

令和3年度使用中学校教科用図書選定理由

種目	発行者の 略称・番号	選 定 理 由
国語	光村 38	<p>教材ごとのつけない力が明確に示され、様々な思考法の紹介や汎用的な読みの観点を示すなど、大変よく工夫されている。主体的な学習のために、見通し、課題、振り返りまでの3段階を明確にするなど、極めて優れている。情報活用能力育成のために、独立した単元と2種類の教材を取り上げるなど、学習指導要領の趣旨を極めて生かしている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
書写	東書 2	<p>硬筆、毛筆ともに学びやすさを考慮した簡明な筆使いとなっており、書き方を効果的に学ぶために極めて適している。書く動きを意識させるための類型化や、文字を整えるための知識・技能を系統的に記すなど大変よく工夫されている。単元構成も生徒の発達段階に応じた構成で生徒にとって大変分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
地理	帝国 46	<p>世界の各州・日本の各地方ともに、自然環境、文化、産業がバランスよく扱われ、正しい国土理解と偏見に陥らない異文化理解が行えるようになっており指導上極めて適切である。また、章・節・各本文ページそれぞれの冒頭に「章の問い」「節の問い」「学習課題」等の単元を貫く問いが設けられており、学習の見通しが持てるように構造化されているため、生徒にとって極めて分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
地図	帝国 46	<p>世界の一般図においては、日本の大きさと比較ができたり、同緯度・同経度・同縮尺の日本地図が掲載されたりするなどの配慮が随所に見られ、生徒にとって極めて分かりやすい。また、世界は州別に、日本は地方ごとに構成されており、地域の特徴が偏らず理解ができるよう、それぞれの地域の特徴が分かりやすいように配列が構造化されている。さらに地図活用の技能を身に付けるため「地図活用」コーナーが設けられている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
歴史	東書 2	<p>章全体で課題解決的学習ができるように配慮されるとともに、写真やグラフ、地図などに資料を読み取る視点が記されるなど、大変よく工夫されている。</p> <p>地理・公民や他教科とのつながりのある内容にマークが付けられるとともに、奇数ページの下に年表スケール、偶数ページの下に学習後の課題が示されるなど、大変よく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>

種目	発行者の 略称・番号	選 定 理 由
公民	東書 2	<p>単元のまとまりを重視した紙面構成で、対話的な学習活動を促す「みんなでチャレンジ」のコーナーが複数設けられており、題材は中学生にとって身近なものが多く、大変よく工夫されている。資料や図版が豊富に、かつ整理された状態で掲載されており極めて適切である。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
数学	啓林館 61	<p>「自分から学ぼう編」には、学習した内容の補充的な問題や発展的な問題が掲載されている。また「学びのあしあと」では、取組の日付や自らの理解の状況等を自主的に記録できるように構成されており、大変よく工夫されている。QRコードが随所に示され、学習に役立つ情報や参考になる情報を見ることができ大変よく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
理科	啓林館 61	<p>探究学習的に観察・実験が進むような構成で、実験の課題から仮説・結果・考察の話し合いがサポートされている。また、QRコードと併せて用いることで深い学びへつながるように大変工夫されている。火山噴火や地震の災害に関する項目が写真で示され、SDGsやESDの記載が充実しており、日本や世界の環境保全を意識できるよう大変工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
音楽	教出 17	<p>「学びのユニット」では教材ごとに学習する題材名や音楽の要素が記され、見通しをもった学びができるように工夫されている。「まなびリンク」のQRコードにより、教科書に沿って基礎から補充発展までの学習を主体的に行うことができるように工夫されている。音楽文化の共通性と固有性を考えるように設定されたページがあり、様々な音楽を理解するために協働的な学習を通して音楽に関わる言語表現力を伸ばすように工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
美術	日文 116	<p>各題材で身に付けたい目標が3観点で明示されていたり、造形的な見方・考え方の視点が示されていたりして、学習指導要領の趣旨を極めて生かしている。また、主題の生成のための発想・構想のヒントが随所に掲載されており、生徒が主体的な学習に取り組めるよう大変よく工夫されている。3年間の発達段階を踏まえ系統立てられた題材が3分冊で構成されており、極めて適している。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>

種目	発行者の 略称・番号	選 定 理 由
保健 体育	東書 2	<p>課題を解決するために資料を見る箇所が分かりやすく示されており、考えながら知識が定着するよう工夫されている。單元ごとの目標が明記されていることと「見つける」という導入があることにより学習内容がはっきりとし、主体的な学習を深めやすくなっている。また、各単元の「広げる」では、学習した内容を実生活につなげやすいよう工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現，構成・配列及び分量，使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
技術 家庭	東書 2	<p>豊富な写真資料やQRコードを用いて，実習で必要な基礎的・基本的な知識や技能を確認することができ，また，「技術の工夫」「生活メモ」で生活における問題解決に，「私の工夫」等で生徒が主体的に取り組みやすいように大変よく工夫されている。小学校の内容との関連性を高めるため指導の順番が工夫され，導入，展開，まとめで見開き1ページでまとめられ極めて分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現，構成・配列及び分量，使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
英語	三省堂 15	<p>各單元においてGETで習得した知識をUSEのRead, Speak, Writeなどで活用できる。Take Action!では日常の場面が取り上げられ，ロールプレイなどの活動を通じて即興でのやり取りができるよう大変よく工夫されている。巻末には日常生活についての表現活動に活用できる「いろいろな単語」が掲載されており，大変よく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現，構成・配列及び分量，使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
道徳	廣あかつき 232	<p>判断に迷ったり考えさせられたりする題材が多く，題材末に示してある「考える・話し合う」に沿って話し合い活動を活発に行うことで自分の考えを深めることができる。また，題材末の名言も生徒の心に響くものであり，感動を味わうことができる。教科書と別冊「道徳ノート」で構成されており，ノートは学習の記録および資料として活用できる。</p> <p>内容の特徴・表現，構成・配列及び分量，使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>