

令和元年度 第3回 倉敷市環境審議会

日時 令和元年11月26日（火）14：00～

場所 倉敷市役所本庁舎3階 特別委員会室

1 開会・あいさつ

2 報 告

（1）第三次環境基本計画の策定方針について

・・・資料2

3 議 事

（1）第三次環境基本計画に係るアンケート（基礎調査）について

・・・資料1－1，1－2，参考資料

4 その他

5 閉 会

倉敷市第三次環境基本計画における市民・事業者アンケート（基礎調査）方針＜案＞

1 目的

倉敷市第三次環境基本計画を策定するための基礎調査として、市民及び事業者に本市の環境保全，環境問題や環境基本計画に対する取組み状況や要望などのアンケートを実施する。

2 対象

- （1）倉敷市内居住の16歳以上の市民 2,500人
- （2）市内小・中学校の生徒 800人程度
- （3）市内に本社，事業所，工場などをおく事業者 250社程度

3 発送予定日及び回答期限

発送予定日：令和元年12月27日（金）※令和2年1月16日（木）
 回答期限：令和2年1月17日（金）※令和2年2月7日（金）
 （※は，第2候補日）

4 市民アンケート（16歳以上）

- （1）アンケート数
2,500人

- （2）抽出条件

各地区の人口比率を乗じて得られた数を各地区のサンプル数として無作為抽出

（外国人を除く） 住民数		人口比率	サンプル数
198,412	倉敷地区	41.70%	1,043
87,399	水島地区	18.37%	459
67,116	児島地区	14.11%	353
63,178	玉島地区	13.28%	332
15,219	庄地区	3.20%	80
16,402	茶屋町地区	3.45%	86
7,717	船穂地区	1.62%	40
20,381	真備地区	4.28%	107
475,824	計	100%	2,500

（R1年9月末 倉敷市統計資料より算出）

（その他条件）

- ・外国人登録者を含めない。
- ・生年月日がH16.1.1以前の者を対象とする（R2.1.1現在で満16歳以上の者）
- ・R1年度第二次環境基本計画の市民アンケートで抽出された個人を除く（H30以前に第二次環境基本計画の市民アンケートを送付した個人は含む）

- (3) アンケート依頼・回答方法
依頼，回答ともに郵送による

5 事業者アンケート

- (1) アンケート数
約250社程度

- (2) 抽出条件

<業種>

「製造業」，「電気・熱・熱供給・水道業」，「建設業」，「卸売・小売業」，「運輸・郵便業」，
「宿泊・飲食サービス業」，「情報通信業」，「不動産業」，「医療・福祉」，「ゴミ・廃棄物処理」

<社員数>

問わず

<資本金>

3000万円以上

※抽出が250を超える場合は，各業種の事業者数の比率を乗じて得られた数を各業種のサンプル数とする。

- (3) アンケート依頼・回答方法
依頼，回答ともに郵送による

6 市内小中学生アンケート

- (1) 対象学年 小学校 5年生
 中学校 2年生
(2) アンケート数 小学生 550人程度
 中学生 250人程度

- (3) 抽出条件

各地区の生徒数（小，中おのおの）の比率を乗じて得られた数を各地区の小・中学校のサンプル数とする。

<小学校>

各地区で環境教育に比較的，力を入れている学校を中心に上記抽出条件の範囲内で学校単位（1クラス）とする。

<中学校>

上記抽出条件の範囲内で学校単位（1クラス）とする。

- (4) アンケート依頼・回答方法

依頼，回答ともに教育委員会を通じて，各学校長に依頼，回収も学校単位で回収する。

倉敷市第三次環境基本計画 アンケート（基礎調査）

＜素案＞

記

- （１）市民アンケート（１６歳以上） ・ ・ ・ P 1
- （２）事業者アンケート ・ ・ ・ P 7
- （３）小中学生アンケート ・ ・ ・ P13

倉敷市第三次環境基本計画 市民アンケート（基礎調査）＜素案＞

現在、倉敷市では令和３年度から令和１２年度の１０か年を計画期間とする倉敷市第三次環境基本計画の策定を進めております。この計画の策定にあたっては、倉敷市の市民の皆様のお考えをお聞きし、反映して参りたいと考えており、市内に居住されている１６歳以上の方の中から２，５００人を無作為に選び、アンケート調査をお願いすることといたしました。

ご多用のこととは存じますが、倉敷市の豊かな環境を引き継いでいくためにも、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

令和 年 月 日

倉 敷 市 長
(環境リサイクル局環境政策部環境政策課)

問１ 性別 （いずれかに○をしてください）

１ 男 ２ 女

問２ 年齢 （いずれかに○をしてください）

１ ２０歳未満 ２ ２０～２９歳 ３ ３０～３９歳 ４ ４０～４９歳
５ ５０～５９歳 ６ ６０～６９歳 ７ ７０歳以上

問３ お住まい（いずれかの地区に○をしてください）

※「９ 不明」な場合は、町名のみご記入ください。

１ 倉敷地区 ２ 水島地区 ３ 児島地区 ４ 玉島地区 ５ 茶屋町地区
６ 庄地区 ７ 船穂地区 ８ 真備地区 ９ 不明（町名 ）

＜環境問題について＞

問4 あなたが関心のある環境問題は何ですか？（いくつでも○をつけてください）

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1 大気汚染 | 2 水質汚濁 |
| 3 土壌汚染 | 4 騒音・振動 |
| 5 悪臭 | 6 家庭ごみ処理・リサイクル |
| 7 事業所ごみ処理・リサイクル | 8 森林の減少 |
| 9 有害物質（ダイオキシン・環境ホルモン等） | 10 地球温暖化 |
| 11 酸性雨 | 12 オゾン層の破壊 |
| 13 生物多様性（身のまわりに多様な生物が存在している環境） | |
| 14 事故や災害による環境汚染 | 15 海ごみによる海洋汚染 |
| 16 食品ロス | 17 環境問題に関心がない |
| 18 その他（具体的に： _____） | |

問5 あなたの環境保全への取組みの状況を教えてください。

項 目	で 取 組 み 中	で し た 取 組 み	組 む 予 定 今 後 取 組 み	な い 取 組 み
1. 生物多様性の保全，推進 （自然を守る活動への参加，生き物を大切にするなど）	4	3	2	1
2. 緑の保全・緑化推進 （身のまわりの緑を大事にする，庭やベランダなどに草花を植えるなど）	4	3	2	1
3. 自然環境を損なわず、歴史・文化などを継承する景観づくり （自然環境や歴史・文化に配慮した建築や素材・材料を使用したものづくり）	4	3	2	1
4. 環境に配慮した消費活動 （リサイクルできる商品や省エネタイプの商品の購入，地産地消など）	4	3	2	1
5. 川や海などの水質環境の保全 （生活の中での水を汚さない行動）	4	3	2	1
6. 大気環境の保全 （生活の中での空気を汚さない行動：車の利用制限，エコドライブなど）	4	3	2	1
7. 地域の清掃活動や不法投棄，ポイ捨てなどの生活環境の保全	4	3	2	1
8. ごみの排出抑制	4	3	2	1

問8 あなたは、倉敷市が取り組んでいる環境（環境対策）について、どの程度満足されていますか？次の項目ごとに、あなたの考えに最も近いものを、それぞれ1つずつ選んで番号に○をつけてください。さらに、次の項目のうち、これから行政に特に力を入れて取り組んでほしいと思うものに3つまで○をつけてください。

項 目	満 足 度					行政に力を入れて取り組んでほしいと思う項目 (3つまで)
	満 足	やや 満足	どちらとも言えない	やや 不満	不 満	
1. 多様な自然環境が保全され、自然とふれあえる環境になっている	5	4	3	2	1	
2. まちの緑化が推進されており、うるおいと安らぎのある生活空間の形成されている	5	4	3	2	1	
3. 瀬戸内海と高梁川の恵みを生かし、伝統に根付いた風格のある美しい景観	5	4	3	2	1	
4. 環境と経済が好循環しており、地域が活性化されている ・事業者の環境対策や環境関連のものづくり ・地域資源を活用（地産地消、環境に配慮した観光）	5	4	3	2	1	
5. 良好な水環境が保全されている	5	4	3	2	1	
6. クリーンな大気環境が保全されている	5	4	3	2	1	
7. 安全・安心な生活環境になっている ・悪臭、騒音、振動の改善及び保全 ・化学物質などの排出事業者の規制による生活環境の保全 ・地域の環境美化	5	4	3	2	1	
8. ごみの排出抑制されている	5	4	3	2	1	
9. 廃棄物の減量化、資源化の推進・適正処理されている	5	4	3	2	1	
10. 温室効果ガス削減への取組みが推進されている ・節電、省エネなどライフスタイルの見直し ・家庭で省エネルギー設備導入による温室効果ガスの排出抑制	5	4	3	2	1	
11. 太陽光発電システムや太陽熱温水器などを導入するための支援制度や普及啓発	5	4	3	2	1	
12. 環境教育、環境学習が推進されている ・環境学習の機会の提供 ・環境学習や環境活動を支える人の育成	5	4	3	2	1	
13. 次世代を担う子どもたちへの環境教育が充実している	5	4	3	2	1	

＜第三次環境基本計画について＞

問 9－1 あなたは、倉敷市第二次環境基本計画で定めている望ましい環境像「自然と人が共生し未来につなぐ健全で 恵み豊かな環境」を見直した方がよいと考えますか？

- 1 第三次環境基本計画もこのままでよい。 ⇒ 問 10 へ
- 2 一部見直した方がよい ⇒ 問 9－2 へ
- 3 大幅に見直した方がよい ⇒ 問 9－2 へ

問 9－2 9－1で「2」または「3」と回答された方は、どのような変更（キーワード）を加えればよいと考えますか？次のAからCのグループの中から2つ選んで○をしてください。

A グループ				
1 森	2 山	3 川	4 海	5 水
6 緑	7 花	8 みんな	9 生き物	10 地球
11 地域	12 暮らし	13 まち	14 ふるさと	
15 その他（				）

B グループ				
1 美しい	2 やさしい	3 安らぐ	4 エコな	
5 安心・安全な	6 潤いのある	7 魅力的な・輝く		
8 元気、活力ある	9 賢く（賢い）	10 未来に向けて	11 誇れる	
12 その他（				）

C グループ				
1 引き継いでいく	2 創る	3 協同	4 循環する	
5 発展する	6 調和する	7 持続可能な		
8 大切に作る・守っていく		9 あふれる	10 ふれあう	
11 育てる・育む	12 躍進する	13 その他（		）

問 10 第三次環境基本計画には、SDGs（エス・ディー・ジーズ：持続可能な開発目標）の視点を取り入れます。SDGsを知っていますか？

- 1 よく知っている
- 2 内容を少しは知っている
- 3 名前を聞いたことはある
- 4 全く知らない

※SDGsとは、「だれ一人取り残さない社会」を目指すため、17の目標とそれらを達成するための169のターゲットで構成されており、2030年をまでに達成する日本を含む193か国の国際的な目標

問 11 環境に関する情報をどこから得ていますか？または、得るとすればどこから得ますか？
(いくつでも○をしてください。)

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1 | ホームページ（国や地方公共団体，大学，環境NGO等によるもの） |
| 2 | ホームページ（ブログを含む個人サイト） |
| 3 | 白書，統計書，パンフレット等 |
| 4 | セミナーや講演会，説明会等 |
| 5 | テレビ，ラジオ |
| 6 | 新聞，雑誌 |
| 7 | WEB上のニュース |
| 8 | SNS（フェイスブック，ツイッター等） |
| 9 | メール配信サービス |
| 10 | 学校・職場・家族・身近（近所等）の人 |
| 11 | その他（具体的に |
| 12 | 環境に関する情報は得ていない |

問 12 倉敷市環境基本計画に「愛称」をつけるとすると，どのようなものを考えますか？お考えがあれば自由にお書きください。

例：くらしき未来環境プロジェクト2021

[]

問 13 今後，環境保全に関して行政に期待すること，その他，第二次環境基本計画・第三次環境基本計画に関して意見等ありましたら，自由にお書きください。

[]

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

返信用の封筒（切手不要）に入れて、 月 日までに投函してください。

倉敷市第三次環境基本計画 事業者アンケート（基礎調査）＜素案＞

現在、倉敷市では令和３年度から令和１２年度の１０か年を計画期間とする倉敷市第三次環境基本計画の策定を進めております。この計画の策定にあたっては、倉敷市の事業者様のお考えをお聞きし、反映して参りたいと考えており、市内に事業所などを置く事業者を無作為に選び、皆様にアンケート調査をお願いすることといたしました。

ご多用のこととは存じますが、倉敷市の豊かな環境を引き継いでいくためにも、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

令和 年 月 日

倉 敷 市 長
(環境リサイクル局環境政策部環境政策課)

問 1 業種

- | | | | |
|----------|----------------|-------------|----------|
| 1 製造業 | 2 電気・熱・熱供給・水道業 | 3 建設業 | 4 卸売・小売業 |
| 5 運輸・郵便業 | 6 宿泊・飲食サービス業 | 7 情報通信業 | |
| 8 不動産業 | 9 医療・福祉 | 10 ごみ・廃棄物処理 | |
| 10 その他（ | ） | | |

問 2 従業員数

- | | | | |
|------------|----------|------------|----------|
| 1 4人以下 | 2 5～9人 | 3 10～19人 | 4 20～29人 |
| 5 30～49人 | 6 50～99人 | 7 100～199人 | |
| 8 200～299人 | 9 300人以上 | | |

問 3 主な所在地域（複数○可）

※「9 不明」な場合は、町名のみご記入ください。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 倉敷地区 | 2 水島地区 | 3 児島地区 | 4 玉島地区 | 5 茶屋町地区 |
| 6 庄地区 | 7 船穂地区 | 8 真備地区 | 9 不明（町名 | ） |

問 4 企業名（任意）

（ ）

<環境問題について>

問 5 貴社で関心のある環境問題は何ですか？（いくつでも○をつけてください）

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1 大気汚染 | 2 水質汚濁 |
| 3 土壌汚染 | 4 騒音・振動 |
| 5 悪臭 | 6 家庭ごみ処理・リサイクル |
| 7 事業所ごみ処理・リサイクル | 8 森林の減少 |
| 9 有害物質（ダイオキシン・環境ホルモン等） | 10 地球温暖化 |
| 11 酸性雨 | 12 オゾン層の破壊 |
| 13 生物多様性（身のまわりに多様な生物が存在している環境） | |
| 14 事故や災害による環境汚染 | 15 海ごみによる海洋汚染 |
| 16 食品ロス | 17 環境問題に関心がない |
| 18 その他（具体的に： | ） |

問 6－1 貴社では環境への取り組みについて教えてください？

※「環境への取り組み」とは、問 5 の項目に関する取り組み等とお考えください。

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1 積極的に取り組んでいる（取り組んでいきたい） | ⇒ 問 6－2 へ |
| 2 ある程度取り組んでいる（取り組んでいきたい） | ⇒ 問 6－2 へ |
| 3 今後取組む予定である | ⇒ 問 6－2 へ |
| 4 ほとんど取り組んでいない。 | ⇒ 問 6－3 へ |
| 5 全く取り組んでいない（取り組む必要はないと考えている） | ⇒ 問 6－3 へ |

問6-2 貴社の環境保全への取組みの状況を教えてください。(各項目の該当の番号に○をしてください)

項 目	積極的に 取組んで いる	ある程度 取組んで いる	今後取り 組む予定	今後取組 む予定は ない
1. 生物多様性の保全, 推進 (自然を守る活動への参加, 生き物に配慮した活動)	4	3	2	1
2. 緑の保全・緑化推進 (身のまわりの緑を大事にする, 敷地内外の緑化の推進など)	4	3	2	1
3. 自然環境を損なわず、歴史・文化などを継承する景観づくり (自然環境や歴史・文化に配慮した建築や素材・材料を使用したものづくり)	4	3	2	1
4. 環境に配慮した消費活動 (リサイクルできる商品や省エネタイプの商品の購入, 地産地消など)	4	3	2	1
5. 川や海などの水質環境の保全 (生活の中での水を汚さない活動)	4	3	2	1
6. 大気環境の保全 (生活の中での空気を汚さない活動)	4	3	2	1
7. 地域の清掃活動や不法投棄, ポイ捨てなどの生活環境の保全	4	3	2	1
8. ごみの排出抑制	4	3	2	1
9. 二酸化炭素などの温室効果ガスの削減 (自動車などの利用を控えることや、電気の使用を極力控えた取組みなど)	4	3	2	1
10. 太陽光発電システムなどの再生可能エネルギーの導入	4	3	2	1
11. 環境学習への参加 (環境に関する講演会やイベントなどへの参加及びその推進)	4	3	2	1
12. 子どもへの環境教育への取り組み	4	3	2	1
13. 環境に配慮した防災・減災対策の実施	4	3	2	1
14. その他 ()				

問6-3 問6-1で「3」「4」と回答した理由を教えてください。

[]

＜第二次環境基本計画について＞

問7-1 本市では、第二次環境基本計画（計画期間：平成23年度～令和2年度）を策定しておりますが、どの程度知っていますか？

- 1 内容をよく知っている ⇒問8へ
- 2 内容を読んだことがある ⇒問7-2へ
- 3 名前を聞いたことはある程度 ⇒問7-2へ
- 4 全く知らない ⇒問7-2へ

※インターネットで「倉敷市第二次環境基本計画」で検索するとご覧いただけます。

問7-2 問7-1で「2」「3」「4」と回答された企業様におかれましては、環境基本計画を知ってもらう（内容を読んでいただく）ために、何かよい考えがあれば教えてください。

[]

問8 貴社において倉敷市が取り組んでいる環境（環境対策）について、どの程度満足されていますか？次の項目ごとに、貴社の考えに最も近いものを、それぞれ1つずつ選んで番号に○をつけてください。さらに、これら13項目のうち、倉敷市の将来の環境にとって重要だと思うものに3つまで○をつけてください。

項 目	満 足 度					重要だと思 う 項目 (3つまで)
	満 足	やや 満 足	どちらとも 言えない	やや 不 満	不 満	
1. 多様な自然環境が保全され、自然とふれあえる環境になっている	5	4	3	2	1	
2. まちの緑化が推進されており、うるおいと安らぎのある生活空間の形成されている	5	4	3	2	1	

3. 瀬戸内海と高梁川の恵みを生かし、伝統に根付いた風格のある美しい景観	5	4	3	2	1	
4. 環境と経済が好循環しており、地域が活性化されている ・事業者の環境対策や環境関連のものづくり ・地域資源を活用（地産地消、環境に配慮した観光）	5	4	3	2	1	
5. 良好な水環境が保全されている	5	4	3	2	1	
6. クリーンな大気環境が保全されている	5	4	3	2	1	
7. 安全・安心な生活環境になっている ・悪臭、騒音、振動の改善及び保全 ・化学物質などの排出事業者の規制による生活環境の保全 ・地域の環境美化	5	4	3	2	1	
8. ごみの排出抑制されている	5	4	3	2	1	
9. 廃棄物の減量化、資源化の推進・適正処理されている	5	4	3	2	1	
10. 温室効果ガス削減への取組みが推進されている ・節電、省エネなどライフスタイルの見直し ・家庭で省エネルギー設備導入による温室効果ガスの排出抑制	5	4	3	2	1	
11. 太陽光発電システムや太陽熱温水器などを導入するための支援制度や普及啓発	5	4	3	2	1	
12. 環境教育、環境学習が推進されている ・環境学習の機会の提供 ・環境学習や環境活動を支える人の育成	5	4	3	2	1	
13. 次世代を担う子どもたちへの環境教育が充実している	5	4	3	2	1	

＜第三次環境基本計画について＞

問 9-1 第三次環境基本計画には、SDGs（エス・ディー・ジーズ：持続可能な開発目標）の視点を取り入れます。貴社では既にSDGsを取り入れて企業活動をされていますか？

- | | |
|------------------------|----------|
| 1 既に取り入れている | ⇒問 9-2 へ |
| 2 近いうちに取り入れる予定 | ⇒問 9-2 へ |
| 3 取り入れる予定はない（名前は知っている） | ⇒問 10 へ |
| 4 SDGs を全く知らない | ⇒問 10 へ |

※SDGsとは、「だれ一人取り残さない社会」を目指すため、17の目標とそれらを達成するための169のターゲットで構成されており、2030年までに達成する日本を含む193か国の国際的な目標

問 9-2 問 9-1 で「1」「2」回答された企業様は、SDGsのゴールのうち、特にどの目標達成に向けて取り組んでいますか（取り組む予定ですか）？「1～17」の目標番号で教えてください。（複数番号回答可）

問 10 環境に関する情報をどこから得ていますか？または、得るとすればどこから得ますか？
（いくつでも○をしてください。）

- | |
|-----------------------------------|
| 1 ホームページ（国や地方公共団体、大学、環境NGO等によるもの） |
| 2 ホームページ（ブログを含む個人サイト） |
| 3 白書、統計書、パンフレット等 |
| 4 セミナーや講演会、説明会等 |
| 5 テレビ、ラジオ |
| 6 新聞、雑誌 |
| 7 WEB上のニュース |
| 8 SNS（フェイスブック、ツイッター等） |
| 9 メール配信サービス |
| 10 学校・職場・家族・身近（近所等）の人 |
| 11 その他（具体的に |
| 12 環境に関する情報は得ていない |

問 11 今後、環境保全に関して行政に期待すること、その他、第二次環境基本計画・第三次環境基本計画に関して意見等ありましたら、自由にお書きください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

返信用の封筒（切手不要）に入れて、 月 日までに投函してください。

今、倉敷市では、新しい環境基本計画をつくっています。環境基本計画という

のは、行政はもちろん、市民や企業のみなさんに環境保全（環境を守ること）
について取り組んでもらう計画です。倉敷市が将来どんな環境のまちになればいいのかという「めざす環境の姿」を決めて、それに向かってみんなが環境をよくするための基本となる大事な計画です。

そこで、小学生、中学生のみなさんが、今どのように考えているかを教えてほしいと思い、アンケートをつくりました。

だれが、どんな答えをしたかは分からないようにしますので、思ったままに答えてください。

よろしくお願いいたします。

令和 年 月 日

倉敷市長

（環境リサイクル局 環境政策部 環境政策課）



このアンケートは表裏印刷になっています。
記入もれのないようご注意ください。



① 学 校 名 (〇印をしてください)	1. 小学校	2. 中学校
② 学 年 (学年をかいてください)	年 生	
③ 性 別 (〇印をしてください)	1. 男子	2. 女子

問1 あなたが^{かんしん}関心の^{しんぱい}ある(心配している)環境問題^{かんきょうもんだい}は何ですか。あてはまる番号に○をしてください。(いくつでも○印をつけてください。)

- 1 ^{たいきおせん}大気汚染(空気がよごれること)
- 2 ^{すいしつおたく}水質汚濁(川や海などの水がよごれること)
- 3 ^{どじょうおせん}土壌汚染(土がよごれること)
- 4 ^{そうおん しんどう}騒音・振動(まわりの音がうるさいこと 工事などで建物がゆれること)
- 5 ^{あくしゅう}悪臭(くさいにおいがすること)
- 6 生活ごみの^{さくげん}削減、^{しより}処理・リサイクル(ごみを減らすこと、^{しょぶん}処分、^{さいりよう}再利用すること)
- 7 ^{うみ}海ごみによる^{かいようおせん}海洋汚染(ごみで海が^{よご}汚れたり、生き物によくない^{えいきょう}影響を与える)
- 8 ^{しょくひん}食品ロス(本来、^{ほんらい}食べることができた食品が^{しょくひん}捨てられること。^た食べのこし)
- 9 ^{しんりんげんしょう}森林減少(森や林などが少なくなること)
- 10 ^{ゆうがいか がくぶっしつ}有害化学物質(環境によくない^{かんきょう}危険な化学物質があること)
- 11 ^{ちきゅうおんだんか}地球温暖化(地球の気温が上がること)
- 12 ^{さんせい う}酸性雨(酸性の雨(有害な雨)が降ってくること)
- 13 ^{そう はかい}オゾン層の破壊(オゾン層が壊れると皮膚や目が悪くなる)
- 14 ^{せいぶつたようせい}生物多様性の^{げんしょう}減少(身のまわりの野生動物、^{こんちゅう}昆虫や魚などの生き物の^{しゅるい}種類が少なくなること)
- 15 事故や^{さいがい}災害などで^{かんきょう}環境が汚れること
- 16 ^{かんきょう はいりょ たてもの な がめ}環境に配慮した建物や眺め
- 17 ^{ちさんちしょう やさい さかな}地産地消(野菜や魚など^{じもと}地元でとれたものを^{じもと}地元で^{しょうひ}消費すること)
- 18 その他(詳しく:)
- 19 ^{かんしん}関心の^{かんきょうもんだい}ある環境問題がない

問2 あなたは身のまわりの環境^{かんきょう}について、日ごろどのように思っていますか？①～⑪
 について、それぞれ1から4のどれか一つに○印をしてください。

項 目	とても そう思う	少し そう思う	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
① 森 ^{もり} や川 ^{かわ} などの自然 ^{しぜん} がたくさんある	4	3	2	1
② 海 ^{うみ} や川 ^{かわ} などの水 ^{みず} がきれい	4	3	2	1
③ 野生 ^{やせい} の動物 ^{どうぶつ} や植物 ^{しょくぶつ} などたくさんの種類 ^{しゅるい} の生き物 ^{いきもの} が いる	4	3	2	1
④ 空気 ^{くうき} がきれい	4	3	2	1
⑤ 自然 ^{しぜん} とふれあう場所 ^{ばしょ} が多い	4	3	2	1
⑥ 家 ^{いえ} でたくさんゴミ ^{ごみ} がでる	4	3	2	1
⑦ 道路 ^{どうろ} などにゴミ ^{ごみ} がたくさん投げ捨て ^{なす} られている	4	3	2	1
⑧ 公園 ^{こうえん} ・道路 ^{どうろ} に緑 ^{みどり} がたくさんある	4	3	2	1
⑨ 道路 ^{どうろ} に車 ^{くるま} が多く、混 ^こ んでいる	4	3	2	1
⑩ 環境 ^{かんきょう} のことについて知りたい	4	3	2	1
⑪ 積極 ^{せっきよくてき} 的に環境 ^{かんきょう} いやさしい行動 ^{こうどう} をしたい	4	3	2	1

問3 あなたは日ごろから、次のどのようなことをしていますか？①～⑫について、それぞれ1から4のどれか一つに○印をしてください。

項 目	いつも している	だいたい している	あまり していない	まったく していない
① 使わないときは、水道の蛇口 ^{じゃぐち} をきちんと止める	4	3	2	1
② 使っていない部屋 ^{へや} のあかりを消したり、電化製品 ^{でんかせいひん} の電源 ^{でんげん} を切ったりする	4	3	2	1
③ 冷暖房時の室温は、冷房 ^{れいぼう} は28℃、暖房 ^{だんぼう} は20℃を目安 ^{めやす} にする	4	3	2	1
④ 冷蔵庫 ^{れいぞうこ} の開閉 ^{かいへい} を少なくしたり、開けたときはなるべく早く閉めるようにする	4	3	2	1
⑤ ごみを燃 ^も やせるごみ、プラスチックごみ ^{しげん} 、資源ごみ ^{しげん} （空き缶 ^{かん} 、空きびんなど）きちんと分別する	4	3	2	1
⑥ 買い物をするときはマイバッグ ^{りょう} を利用し、レジ袋 ^{こと} を断わるようにする	4	3	2	1
⑦ ものは長く使えるように大切に使う	4	3	2	1
⑧ 鉛筆 ^{えんぴつ} やノートなどは、環境 ^{かんきょう} に良いもの ^{つか} を使う	4	3	2	1
⑨ 家で花などの植物を育てる	4	3	2	1
⑩ こども会 ^{ちやうないかい} 、町内会 ^{じっし} などで実施 ^{しげん} している資源回収 ^{かいしゅう} や清掃活動 ^{せいそうかつどう} に参 ^{さん} 加 ^か する	4	3	2	1
⑪ ペットボトルや食品 ^{しょくひん} トレイ ^{ぎゅうにゅう} 、牛乳パックなどはスーパー ^{かいしゅう} などの回収ボックスに出す	4	3	2	1
⑫ 家族や友達などと環境問題 ^{かんきょうもんだい} について話し合う	4	3	2	1

問4 問3で1つでも「あまりしていない」、「まったくしていない」と回答した人に質問 します。

あなたが「あまりしていない」、「まったくしていない」に○印をつけた主な理由は何ですか。1 から 7 のあてはまる番号に○印をつけてください。(いくつでも○をつけてください。)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 面倒 ^{めんどう} だから | 2 自分だけ取り組んでも仕方 ^{しかた} ないから |
| 3 きっかけがないから | 4 どうやれば良いかわからないから |
| 5 取り組む必要 ^{ひつよう} がないから | 6 特に理由はない |
| 7 その他(|) |

問5 問3で1つでも「あまりしていない」、「まったくしていない」と回答した人に質問^{しつもん} します。どうすれば、取り組めるようになると思いますか。

あと、もうすこし。
がんばって書いてね！



問6 倉敷市の環境をより良くしていくためにあなたが大切だと思うことは何ですか。

① から⑪中からあてはまるものに○印をつけてください。(3つまで)

	大切だと思うこと 3つまで○
① 自然環境の保全について (きれいな森, 川, 海, 空気などを守っていくこと)	
② 身のまわりの緑や自然とふれあえる場所(公園など)の整備について	
③ 景観・歴史文化の保全について (環境に気を付けながら, 建物や風景, 歴史的なものを守っていくこと)	
④ 大気汚染の防止について(よごれた空気にしないこと)	
⑤ 水質汚染の防止について(よごれた水にしないこと)	
⑥ 騒音・振動・悪臭の防止について (うるさい音, 振動, 臭いにおいを防ぐこと)	
⑦ ごみの減量とリサイクルの推進について	
⑧ 地球温暖化対策について (気温を上昇させないよう, 二酸化炭素を出さない社会にすること)	
⑨ 環境教育・環境学習について (環境についての教育をすること, 学習すること)	
⑩ 環境保全活動への市民の参加について (環境を守る活動に私たちが参加すること)	
⑪ その他()	

問7 倉敷市内で、環境に関するイベントや活動が行われていますが、あなたは、次の活動に参加したことはありますか？あてはまる番号に○をしてください。(いくつでも○をつけてください。)

項 目	聞いたことがある		さんか参加したことがある		こんごさんか今後参加したいと思う	
① 環境フェスティバル	1 はい	1 いいえ	1 はい	2 いいえ	1 はい	2 いいえ
② リサイクルフェア	1 はい	1 いいえ	1 はい	2 いいえ	1 はい	2 いいえ
③ エコサマースクール	1 はい	1 いいえ	1 はい	2 いいえ	1 はい	2 いいえ
④ 施設見学	1 はい	1 いいえ	1 はい	2 いいえ	1 はい	2 いいえ
⑤ 自然観察会	1 はい	1 いいえ	1 はい	2 いいえ	1 はい	2 いいえ
⑥ 環境の出前講座・講演会	1 はい	1 いいえ	1 はい	2 いいえ	1 はい	2 いいえ

(説明)

- ① 環境フェスティバル・・・毎年6月に環境交流スクエア(水島)で開催している環境イベント
- ② リサイクルフェア・・・毎年10月にクルクルセンター(児島)で開催しているリサイクルイベント
- ③ エコサマースクール・・・小学生を中心に対象とした夏休みに開催される講座、ワークショップや体験学習(山、川、海など)
- ④ 施設見学・・・ごみを燃やしたり、リサイクルする施設や博物館などの見学
- ⑤ 自然観察会・・・生き物や植物などを観察するイベント
- ⑥ 環境の出前講座・講演会・・・市の職員や環境に詳しい人が、学校・公民館などの会場に来てお話をします。

問8 倉敷市のどんなところが好きですか？ 自由に書いてください。

問9 倉敷市の環境^{かんきょう}についての愛称^{あいしょう}(キャッチフレーズ)を 自由に書いてください。

例: 環境未来都市^{かんきょうみらいとし}くらしき

--

質問^{しつもん}は以上^{いじょう}です。ご協力^{きょうりよく}ありがとうございました。

____月 ____日()までに担任^{たんになん}の先生^{せんせい}に提出^{ていしゅつ}してください。



**このアンケートは両面印刷になっています。
記入もれのないようご注意ください。**

問1 あなた自身についておたずねします。

☆ 次の項目ごとに、あてはまる番号を1つ選んで○印をつけて下さい。

① 性別	1. 男	2. 女		
② 年齢	1. 20歳未満	2. 20～29歳	3. 30～39歳	4. 40～49歳
	5. 50～59歳	6. 60～69歳	7. 70歳以上	
③ お住まいの地域	1. 倉敷地区	2. 水島地区	3. 児島地区	4. 玉島地区
	5. 庄地区	6. 茶屋町地区	7. 船穂地区	8. 真備地区
	※地区がわからない場合（町名） ⇒ 倉敷市 (町)			

問2 あなたが普段感じている、環境への関心度についておたずねします。

☆ 次の項目ごとに、あてはまる番号を1つ選んで○印をつけて下さい。

① 自然環境の保全について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

② 身近な緑や自然とのふれあいの場の整備について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

③ 景観・歴史文化の保全について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

④ 大気汚染の防止について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

⑤ 水質汚染の防止について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

⑥ 騒音・振動・悪臭の防止について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

⑦ ごみの減量とリサイクルの推進について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

⑧ 地球温暖化対策について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

⑨ 環境教育・環境学習について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

⑩ 環境保全活動への市民やNPOの参加について

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 2. どちらかと言えば関心がある |
| 3. どちらかと言えば関心がない | 4. 関心がない |

問3 あなたの身近な環境についておたずねします。あなたの実感をお答えください。

☆ 次の項目ごとに、あてはまる番号を 1 つ選んで○印をつけて下さい。

【自然環境について】

① 緑豊かな自然がありますか

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. たくさんある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

② きれいな水辺や水辺の生き物と触れ合える場所がありますか

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. たくさんある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

③ 野鳥や昆虫など、野生の生き物を見かけることはありますか

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. たくさんある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

④ 身近な自然環境に満足していますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらかと言えば不満 | 4. 不満 |

【都市緑化について】

① 公園や街路樹など整備された緑地がありますか

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. たくさんある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

② 屋外の公共スペース(公園や広場など)に、安らげる場所がありますか

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. たくさんある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

③ 公園や街路樹などの身近な緑地に満足していますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらかと言えば不満 | 4. 不満 |

【景観・歴史文化について】

① 自然環境と歴史・文化資源が調和した、良好な都市景観が形成されていると思いますか

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 思う | 2. どちらかと言えば思う |
| 3. どちらかと言えば思わない | 4. 思わない |

② 自然環境に配慮した都市づくりが出来ていると思いますか

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 思う | 2. どちらかと言えば思う |
| 3. どちらかと言えば思わない | 4. 思わない |

③ 身近な都市景観・歴史文化の保全に満足していますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらかと言えば不満 | 4. 不満 |

【大気環境について】

① 自動車や工場などからの排気ガス等による空気の汚れることがありますか

- | | |
|----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

② 工場や店舗などからの悪臭を感じるがありますか

- | | |
|----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

③ 身近な空気の様子に満足していますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらかと言えば不満 | 4. 不満 |

【水質環境について】

① 身近な河川などの水はきれいだと思いますか

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 思う | 2. どちらかと言えば思う |
| 3. どちらかと言えば思わない | 4. 思わない |

② 身近な河川などにはたくさんの生き物が生息していますか

- | | |
|-----------|----------|
| 1. たくさんいる | 2. いる |
| 3. あまりいない | 4. 全くいない |

③ 身近な水環境に満足していますか

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらと言えば不満 | 4. 不満 |

【騒音・振動について】

① 自動車などの交通騒音・振動に悩まされることがありますか

- | | |
|----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

② ペットや人の声など近隣騒音に悩まされることがありますか

- | | |
|----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

③ 工場や建設作業などの騒音・振動に悩まされることがありますか

- | | |
|----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ある程度ある |
| 3. あまりない | 4. 全くない |

④ 身近な音の環境に満足していますか

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらと言えば不満 | 4. 不満 |

【ごみ・リサイクル等について】

- ① 倉敷市では、ごみが資源として循環するよう、収集や処理の仕組みが整備されていると思いますか

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 思う | 2. どちらかと言えば思う |
| 3. どちらかと言えば思わない | 4. 思わない |

- ② あなたは、ごみの発生抑制、排出抑制に日常的に取り組まれていますか

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 取り組んでいる | 2. どちらかと言えば取り組んでいる |
| 3. どちらかと言えば取り組んでいない | 4. 取り組んでいない |

- ③ ごみのポイ捨て等がなく、まちがきれいになっていると思いますか

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 思う | 2. どちらかと言えば思う |
| 3. どちらかと言えば思わない | 4. 思わない |

- ④ 倉敷市の廃棄物の減量とリサイクルなどのごみ対策への取組みに満足していますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらとと言えば不満 | 4. 不満 |

【地球温暖化対策について】

- ① あなたは、日常的に節電など省エネルギーを意識した取組みを行っていますか

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 取り組んでいる | 2. どちらかと言えば取り組んでいる |
| 3. どちらかと言えば取り組んでいない | 4. 取り組んでいない |

- ② 倉敷市では、自然エネルギーの利用など新エネルギーの推進ができていますか

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 思う | 2. どちらかと言えば思う |
| 3. どちらかと言えば思わない | 4. 思わない |

- ③ 倉敷市の地球温暖化対策への取組みに満足していますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらとと言えば不満 | 4. 不満 |

【環境教育・学習について】

① 学校等における環境教育は良く出来ていると思いますか

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 思う | 2. どちらかと言えば思う |
| 3. どちらかと言えば思わない | 4. 思わない |

② 環境学習等を受ける機会は充分にあると思いますか

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 思う | 2. どちらかと言えば思う |
| 3. どちらかと言えば思わない | 4. 思わない |

③ 倉敷市の環境教育や環境関連の啓発事業に満足していますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらとも言えば不満 | 4. 不満 |

【環境保全活動における協働について】

① 身近に環境保全活動をされているリーダー的な人がいますか

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. いる | 2. どちらかと言えばいる |
| 3. どちらかと言えばいない | 4. いない |

② 環境保全活動について、行政に対し、自分の意見を反映できる機会がありますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ある | 2. どちらかと言えばある |
| 3. どちらかと言えばない | 4. ない |

③ 環境保全活動での、行政・市民・NPO等との協働について満足していますか

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 2. どちらかと言えば満足 |
| 3. どちらとも言えば不満 | 4. 不満 |

問4 環境課題についての重要度をおたずねします

- ☆ 市内の環境を保全し、より良いものにしていくためには、次の環境課題のうち、あなたが特に重要と思うものを **3** つ選んで○をつけて下さい

重 要 3つまで○	
	自然環境の保全について
	身近な緑や自然とのふれあいの場の整備について
	景観・歴史文化の保全について
	大気汚染の防止について
	水質汚染の防止について
	騒音・振動・悪臭の防止について
	ごみの減量とリサイクルの推進について
	地球温暖化対策について
	環境教育・環境学習について
	環境保全活動への市民やNPOの参加について

問5 今後、行政が特に力を入れるべき取組みについておたずねします

☆ 次の取組みのうち、あなたが特に重要と思うものを **5** つ選んで○をつけて下さい

重 要 5つまで○	行 政 の 取 組 み 事 項
	自然と触れ合える場所の確保
	野生生物の保護
	外来生物対策の推進
	水辺環境の保全と活用
	公園や街路樹などの緑地の整備
	地域の文化遺産などの歴史的資産の保全
	自然環境と調和の取れた美しい町並みの形成
	汚染物質発生源に対する規制・指導など大気保全対策の推進
	事業所に対する排出水の規制や指導
	発生源に対する規制・指導などの悪臭・騒音・振動対策の推進
	有害化学物質の環境監視
	ごみの不法投棄・ポイ捨て対策の推進
	公共下水道等の整備促進
	生産、消費段階を含めた「ごみ」そのものの排出抑制
	廃棄物の減量化・資源化の推進及び適正処理
	エネルギーの省力化・効率化の普及促進
	太陽光発電システムなど新エネルギーの普及促進
	環境に配慮したライフスタイルの啓発・推進
	環境に配慮した公共交通機関の整備
	環境教育・環境学習の推進
	行政・団体・市民との協働事業の推進
	市民、団体等の環境保全活動への支援

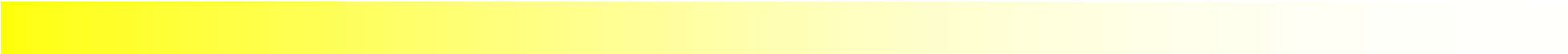
問6 問5の取組み以外に、行政が特に取り組むべきと思われる事項がありましたら、
ご自由に記入してください

問7 環境行政に対するご意見、ご提言などがありましたら、ご自由に記入してください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

返信用の封筒（切手不要）に入れて **11月24日（火）**までに投函してください。

倉敷市 第三次環境基本計画の策定方針について

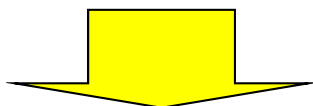




1 計画策定の背景

(1) 倉敷市環境基本条例の制定（平成11年12月）

環境の保全等に関する施策を定め、総合的かつ計画的に推進し、現在及び将来の市民の健康で文化的な生活の確保に寄与することを目的に制定。



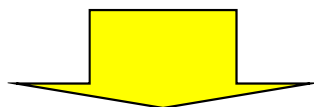
(2) 倉敷市環境基本計画の策定（平成12年2月）

基本条例に掲げられた基本理念に基づき、本市の環境の保全等に関する施策を示し、市民・事業者との協働により総合的かつ計画的に推進する目的で策定。

（計画期間：平成12年度～平成23年度）

※倉敷市環境基本計画（改訂版）の策定（平成19年3月）

船穂町及び真備町との合併による市域の拡大や、社会情勢の変化に対応するため一部改定（計画期間は変更なし。）



(3) 倉敷市第二次環境基本計画の策定（平成23年3月）

基本条例に掲げられた基本理念に基づき、本市の環境の保全等に関する総合的かつ長期的な目標・施策を示し、市民・事業者との協働により計画的に推進する目的で策定

（計画期間：平成23年度～令和2年度）₂



2 計画策定における基本的方針

(1) 市民・事業者等の意見を反映した計画策定

環境施策に掲げられる目標の実現のためには、市民、事業者、行政がそれぞれの役割のもとに、各主体が目標を共有し主体的に取り組むことが重要であるため、計画策定段階から市民ニーズ等を反映するとともにSDGsや防災の視点もあわせもつ計画策定とする。

(2) 総合計画との整合性の確保

本市の最上位計画である総合計画（現在策定中の第七次総合計画）の基本構想との整合性を図りながら策定を行う。

(3) 各種個別計画等との整合性の確保

本市の環境施策推進にあたっての指針となる環境基本計画には、関連する多くの個別計画があり、それらの計画との整合性を図りながら策定を行う。

(4) 目標の設定

理想は掲げながらも、市民、事業者が現実的に達成できる目標を設定する。また、地区別の重点目標を設定する。

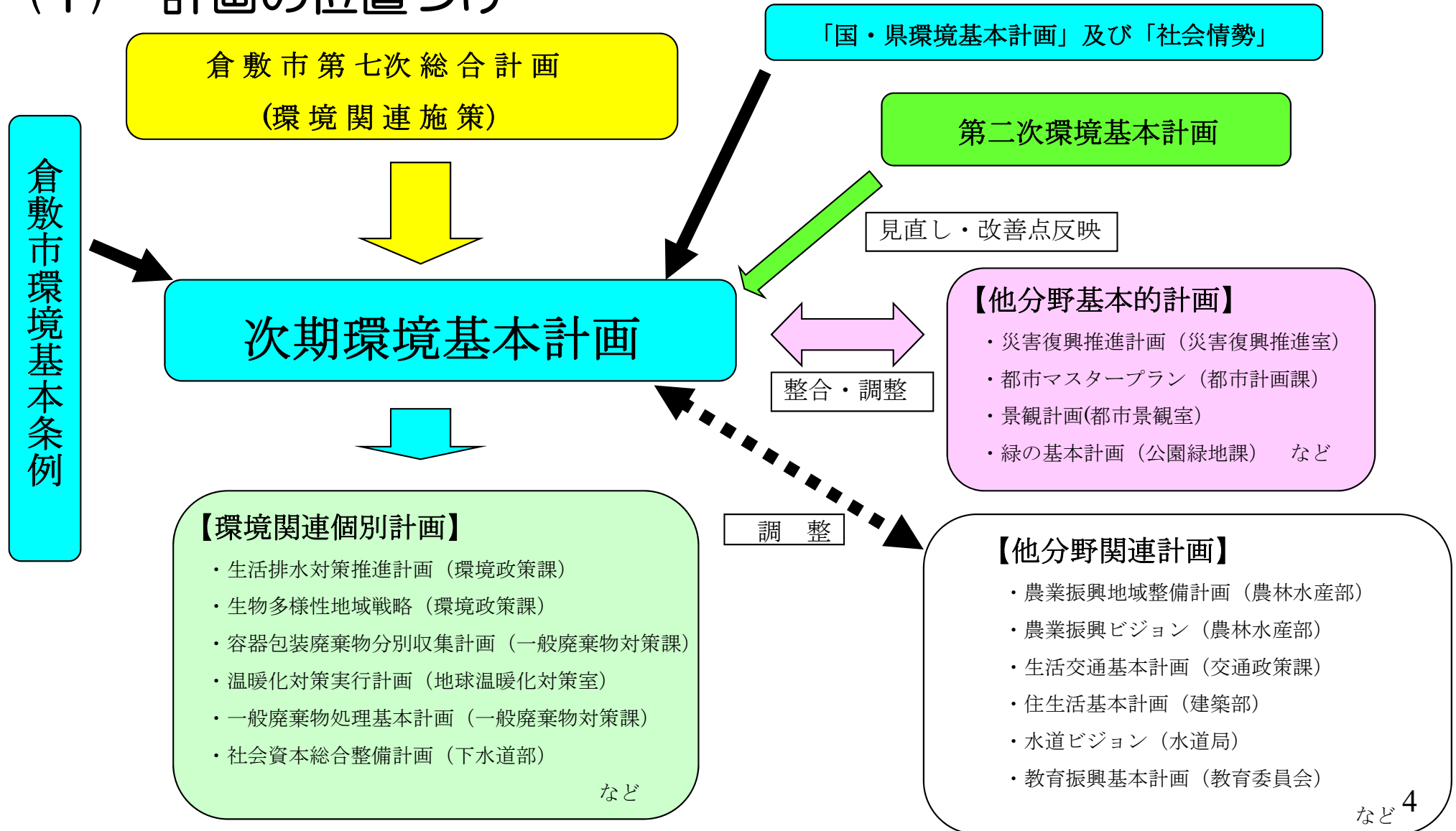
(5) 計画全体の再考（見直し）

第二次環境基本計画の結果を検証し、目標から遠ざかっている指標を中心に目標設定の継続性等について再考するとともに、計画全体の見直しを行う。



3 次期環境基本計画の構成等

(1) 計画の位置づけ





3 次期環境基本計画の構成等

(2) 環境基本計画の範囲

① 自然環境

植生・植物，動物，生態系，生物多様性，自然等ふれあい等

② 都市環境

景観，歴史的町並み，緑化等

③ 生活環境

大気汚染，水質汚濁，土壌汚染，騒音・振動，悪臭，有害物質，廃棄物等

④ 地球環境

温暖化対策，再生可能エネルギー導入，循環型社会の形成等

※範囲については市民アンケートの現状調査等により再検討を行う。

(3) 計画の期間

上位計画である総合計画との整合性を図る観点から，

令和3年度から令和12年度までの10カ年とする。



4 策定体制について

(1) 庁内体制について

【倉敷市環境保全推進本部設置規程】により，次の組織を設置

①環境保全推進本部

本部長（市長），副部長（副市長），本部員（庁議構成員）

②幹事会

幹事長（環境政策部長），構成員（調整会議構成員）

③主管課長会

会長（環境政策部次長），構成員（主管課長会議構成員）

④ワーキンググループ

総括者（環境政策課長），
構成員（総括者が指定する部署の職員）

⑤事務局

環境政策課



4 策定体制について

(2) 市民意見聴取方法について

【倉敷市環境基本条例第8条第3項】規定により，市民・事業者の意見を反映させるため，次の措置を講じる。

①市民アンケートの実施

現状調査・課題抽出アンケート（16歳以上，小学生・中学生，事業者）を1回実施。（令和元年度）

②パブリックコメントの実施

「目標値の入った素案」時点の1回実施。（令和2年度）

③市民説明会（市民団体，公民館など）の開催（令和2年度）

④環境イベント等で重点目標の意識調査 など



4 策定体制について

(3) 倉敷市環境審議会について

【倉敷市環境基本条例第8条第4項】規定により、計画策定に当たっては、あらかじめ審議会の意見を聴かなければならない。

①審議会への諮問時期について

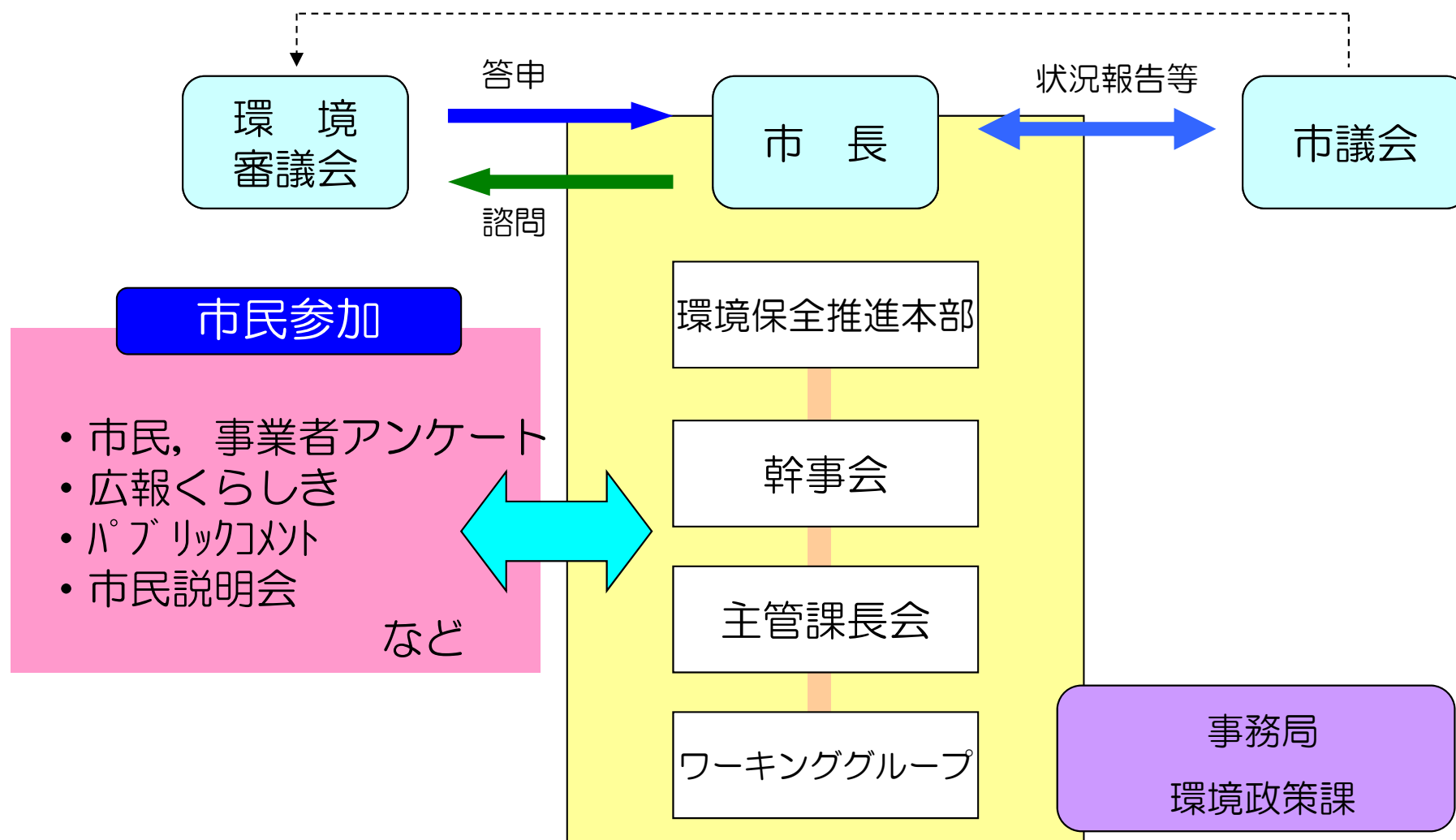
庁内策定組織とで、協働のうえ素案程度まで策定し、素案を付して諮問を行う。

※庁内策定体制での進捗状況については、随時審議会へ報告するとともに意見を求める。



4 策定体制について

次期基本計画（計画期間：令和3年度～）の策定体制（案）は次のとおり。





5 環境基本計画策定スケジュール（概要）

次期基本計画（計画期間：令和3年度～）の今後の策定スケジュール（概要）は次のとおり。※スケジュールは状況に応じて随時、変更します。

令和元年度	令和2年度
10月 策定方針の決定（環境保全推進本部）	6月 ・ 諮問（環境審議会）
12月 ・ 市民アンケート（現状調査等）内容 の意見聴取（審議会，ワーキング） ・ 市民アンケート（現状調査など）実施	・ 施策体系の決定 ・ 市民意識調査開始（環境イベント等）
2月 施策体系（骨格）の意見聴取 （環境審議会）	9月 素案（推進本部，環境審議会）
3月 施策体系（骨格）の決定	10月 素案策定
	11月 パブリックコメント，市民説明会
	12月 原案（推進本部，環境審議会）
	1月 原案策定
	2月 ・ 最終審議（環境審議会） ・ 答申（環境審議会）
	3月 第三次環境基本計画の策定（推進本部）