

令和6年度第2回倉敷市社会教育委員会議 会議録

(開催日時) 令和7年1月31日(金) 14時00分～15時00分

(開催場所) 水島公民館 1階 第1会議室

(報 告) (1) 教育行政重点施策・教育行政主要施策の取組—令和6年度の取組状況—
(2) その他

(出席者) 委員14人・欠席1人(別紙:社会教育委員名簿 参照)、事務局12人

(傍聴者) なし

(報 道) なし

(会議内容) 以下のとおり

1 開会

2 挨拶

- ・教育長による挨拶

3 報告

(1) 教育行政重点施策・教育行政主要の取組について—令和6年度の取組状況—

- ・事務局からの説明

社会教育分野の主要事業・重点事業を掲載した資料をもとに、生涯学習部関係の重点施策・主要事業の主な事業について、令和6年度の取組状況を説明。

事前質問6件について、資料「質問に対する回答」のとおり回答。

【議 長】 事前の意見や質問に対して説明があったが、その他何か意見や質問はあるか。

【委 員】 ライフパーク倉敷の大ホールは、午前・午後・夜の区分で、いずれかに予約が入ると基本的に他の時間帯は貸し出しが基本的にできないルールになっている。大ホールなので、1時間、2時間単位で利用できれば、もっと利用できるのではないかと思う。

次に、「生きる力支援事業」について、連島公民館では長年開催しているが、不登校の子どもたちが急増している中、受け皿が連島公民館1館だけでは、需要と供給があっていない。現状を考えると連島公民館だけではなく、もっと拡充していく必要があると思うが、次年度に向けての考えを伺いたい。

【議 長】 事務局から今の意見に対して回答はあるか。

【事 務 局】 ライフパーク倉敷の大ホールの運用について、午後から使用する場合は、午前中に準備をして夕方に後片付けをするようになり、丸1日ということで申請をすることが多くなっているが、午前中の催し物であれば、午後から片付けをし、夜の区分は他の方が利用できることもあると思う。その辺りは運用次第で対応可能では

ないかと思うので、ライフパーク倉敷と相談させてもらいたい。

連島公民館で行っている「居場所事業」は、平成14年ぐらいから始めており、20年以上続いている息の長い事業となっている。この「居場所事業」と同時に、倉敷市自然の家で「さわやかデー」という催しを年2回行っている。コロナ禍では中断していたが、継続的に多くの家族が参加している。

今は連島公民館でしか「居場所事業」は実施できていないが、以前、児島地区で開催したこともあった。周知ができていなかったのか、子どもたちが集まらず中止となってしまった。「居場所」づくりというのは、なかなか労力がいるといった印象ではあるが、色々と考えていきたいと思っている。

【委員】 ライフパーク倉敷の大ホールの件は、例えば、2時間単位で使用できるようにすれば、他の団体も使用できるようになるかと思うので、明確なルールを作って運用する必要がある。

不登校の問題については意見が違っている。「さわやかデー」については大きな意味があると思っているが年2回の開催、連島公民館でも週に1回の開催なので、本当にこの回数で良いのかと思っている。もっと回数や選択肢を増やすなど、拡充についてお願いしておきたい。

【議長】 他の委員の方から何かあるか。

【委員】 私は、学校運営協議会の地域学校協働本部の会長をしている。現場の課題としては、コーディネーターが色々やらないといけないとき、基本的には一人なので、告知というか、コミュニティースクールという言葉すら伝えるのが難しいので、周知してもらおうのも難しい現状として認識している。

学校運営協議会が、やっていくべきことだと思うが、最初の立て付けが学校評議員の名前が変わったというところが多くあり、学校評議員の動きと、学校運営協議会の動きはあまり変わっていないのが実態だと思う。

その辺の告知等をコーディネーターと校長先生の関係の中で動かしていくのは少し難しいと思う。

文部科学省が出している、コミュニティースクールとはというところでは、学校を核とした地域づくりと書かれていたと思うが、会議資料には地域とともにある学校づくりと書いてある。学校づくりと地域づくりは意味が違うので、倉敷市なりの考え方があると思った。

今、私がコーディネーターとして学校運営協議会に提案していることが二つある。一つ目は、小学校の統廃合で休校になったときに小学校の建物とかグラウンドがどうなるのか、小学校がなくなったときに、各自治会がどうなるのかといった議論を学校運営協議会でした方が良いのではないかとすることを提案している。学校づくりというよりも、学校が中心となっている地域の自治体・自治会はどうなるかを学校で考えるべきかと思う。

二つ目は、PTAが少子化に伴い保護者の数も減るので、役員のなり手がかなり

不足しているので、P T Aを丸ごと学校運営協議会に移管しても良いのではないかと提案しているが、これは他に市P T A連合会とかにも関わるし、反発も予想される内容なので、地域の方々と一緒に考えるようにしている。

【議 長】 地域の将来についてと活動についての告知等についてあったと思う。

報告ということではあるが、事務局から何かあるか。

【事 務 局】 学校の運営協議会、コミュニティスクール制度について、令和元年度から始まり現在、76校まで参加をしている組織が増えてきた。

ただ、事業名だけ聞くと、「それは何だ？」と言われる方が多いと思う。それは、我々の周知の仕方であったり、活動の仕方であったりが少し足りなかったのではないかと考えている。

それと、地域で活躍しているコーディネーターの方も非常にご苦労いただいて学校の運営に協力をしていただいている。学校によっては、コーディネーターが1人だったり、2人だったり、担当を変えて3人だったり、分担をされているところもあると聞いている。コーディネーターと学校の付き合い方は、それぞれの地域ごとに上手く馴染ませてやっていると思っている。地域の方と我々が一緒になって頑張っていきたいと思っている。

最後にP T Aの件については、いろんな考え方があってというふうに我々も思っている。

昨年、岡山県のP T A連合会が解散したというニュースが飛び込んできた。倉敷市としては、P T Aは先生と保護者との会ということで、地域ごとに色々やり方を工夫しているので、このやり方を伸ばしながら、組織を継続していきたいと思っている。ただ、昔とは違い共働き世帯が増え、どうしても役員はできないという方もいるので、P T A連合会の会長や役員と相談し、できるだけ負担が少なくなるような組織づくりを考えていかないといけないと思っており、皆さんに相談させてもらっている。

【議 長】 そのほか委員の方で何かあるか。

【委 員】 楯築遺跡の駐車場が狭いと思うが、改善の予定はあるか。

【事 務 局】 駐車場の質問をいただいたが、数年前にもともとあった駐車場は、かなり草が伸びていて狭かったところについて、まずはフラットにするようにしたり、ロープでラインを引いて駐車しやすくしたりといった、応急的な対策は今までも実施してきた。

併せて、今回、保存活用計画がまとまって、方向性としては計画に基づいて、発掘等の調査を行い、その先にあるのは、楯築遺跡という貴重な財産を活かしていくために保存していく事と、整備を行いながら活用していくことを計画的に実施していく。駐車場についてもたくさんの方に楯築遺跡へ来ていただくためには、より広い駐車場をとという意見もあるのは承知している。

これは駐車場単体で整備を行うというよりは、楯築遺跡全体の計画の中で、併せ

て検討したいと考えている。

【議長】 以上の説明でよいか。

【委員】 楯築遺跡は住宅街にあるので、交通関係については十分に憂慮しながら対応してもらいたいし、入り口の傍に公園があると思うが、その公園を市が管理しているのであれば、活用は考えているのか。

【事務局】 倉敷市の公園緑地課が管理をしている。公園の活用については、文化財保護課で全て決めることはできないが、今後、イベントであるとか、事業を進めていく際に駐車場が必要ということがあれば、担当部署と相談・協議をすることになる。今後、楯築遺跡として計画に基づきしっかりとした整備をまとめていきたいと考えている。

【委員】 楯築遺跡の保存・活用に力を入れているのであれば、倉敷市民の方に十分な告知をした方が良くと思う。

【事務局】 楯築遺跡ですが、フォーラムが開催された際には、全国からたくさんの方が集まるほど、楯築遺跡のネームバリューはすごく大きいと改めて感じた。ただ、倉敷市民の方に楯築遺跡が弥生時代後期の大変貴重な遺跡であることが、あまり知られていない事を私共も危惧している。

例えば、真備の箭田大塚古墳や、下津井にある下津井城跡など、倉敷にはまだまだ貴重な遺跡がたくさんある。倉敷市民の方々にも、色々と知りたい事があると思うので、文化財保護課・埋蔵文化財センターと一緒に周知、広報に努めたいと思っている。

【議長】 それでは、教育行政重点施策・教育行政主要施策の取組について説明があったので、この辺りで報告事項1については以上としてよいか。（異議なし）

(2) その他

- ・委員より、令和7年2月2日に開催される「第46回くらしきしこどもまつり」についての告知あり。

4 閉会

- ・教育次長による挨拶
- ・会議終了後、朽化した水島公民館、水島児童館、水島図書館の複合施設化など今後の整備方針を示した、「倉敷市水島地区公共施設再編整備基本計画（案）」についての概要説明を実施。