

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学1年生 国語】

大問 番号	中間 番号	問題の内容	出題のねらい	市 県 全国			倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	インタビューの内容を聞き取る	話の内容を捉えている。 意図に応じて、話の内容を捉え、適切な質問をしている。	76.5	77.0	75.8			-0.5	0.7
	(2)			89.8	90.8	91.5			-0.9	-1.7
	(3)			38.1	37.8	34.9			0.3	3.2
2	(1)	漢字を読む	小学校で学習した漢字を正しく読んでいる。	79.7	80.6	71.2			-0.8	8.5
				97.8	97.7	98.0			0.1	-0.2
				98.3	98.5	98.3			-0.2	0.0
	(2)	漢字を書く	小学校で学習した漢字を正しく書いている。	24.5	23.5	25.3			0.9	-0.8
				31.8	33.6	31.4			-1.8	0.4
				69.4	68.2	66.2			1.2	3.2
3	(1)	文法・語句に関する事項	連用修飾語について理解している。 熟語の成り立ちについて理解している。 敬語について理解し、正しく使っている。 ことわざの意味を知り、正しく使っている。	50.7	48.8	50.5			1.9	0.2
				63.1	63.3	57.9			-0.2	5.2
				63.4	64.0	69.6			-0.7	-6.2
				77.5	78.6	79.1			-1.1	-1.6
4	(1)	説明的な文章の内容を読み取る	叙述を基に文章の内容を捉えている。 文章全体の構成を捉えている。 情報と情報との関係について理解し、文章の情報を整理している。	79.1	79.3	80.7			-0.2	-1.6
				59.4	57.9	59.1			1.5	0.3
				70.2	69.5	66.4			0.7	3.8
5	(1)	文学的な文章の内容を読み取る	登場人物の心情について、描写を基に捉えている。 様々な表現が読み手に与える効果について考えている。 文章を読んでまとめた感想を共有し、自分の考えを広げている。	61.4	61.5	65.6			-0.1	-4.2
				49.4	48.8	52.7			0.6	-3.3
				43.6	43.8	46.2			-0.1	-2.6
6	(1)	報告する文章を書く	情報と情報との関係について理解し、図表を用いて、自分の考えが伝わるように工夫している。 文章の書き表し方に着目して、文章を整えている。 情報と情報との関係について理解し、自分の考えが伝わるように書いている。	66.3	66.2	65.4			0.1	0.9
				60.1	60.5	61.6			-0.4	-1.5
				41.0	41.6	41.1			-0.7	-0.1
7	(1)	文章を書く	指定された長さで文章を書いている。 段落の役割について理解し、2段落構成で文章を書いている。 読み取った内容を明確にして書いている。 自分の考えを明確にして書いている。	56.3	57.1	58.9			-0.9	-2.6
				50.5	47.4	50.2			3.1	0.3
				52.3	55.3	59.6			-3.0	-7.3
				34.4	35.0	36.8			-0.5	-2.4

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見ただ目で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学1年生 数学】

大問 番号	中間 番号	問題の内容	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	整数の性質	2つの整数の最大公約数を求めることができる。	73.9	73.9	71.6			0.0	2.3
	(2)		2つの整数の最小公倍数に関する文章題を解くことができる。	60.1	62.0	64.7			-1.8	-4.6
2		小数・分数の計算	分数×分数に関する文章題を解くために立式することができる。	50.3	51.2	49.0			-0.9	1.3
3	(1)	小数・分数の計算	小数第一位÷小数第一位＝小数第一位の計算ができる。	76.4	78.1	77.5			-1.8	-1.1
	(2)		同分母分数の減法(約分あり)の計算ができる。	87.6	88.9	89.8			-1.3	-2.2
	(3)		異分母分数の加法(約分なし)の計算ができる。	70.8	73.6	74.7			-2.8	-3.9
	(4)		分数×分数(約分あり)の計算ができる。	83.6	84.9	85.3			-1.3	-1.7
	(5)		分数÷分数(約分あり)の計算ができる。	84.3	85.3	84.9			-0.9	-0.6
4		小数・分数の計算	小数の除法の文章問題を表した図を読み取ることができる。	37.7	37.7	37.0			0.0	0.7
5	(1)	文字と式	面積が一定の平行四辺形の底辺と高さの関係を表した式を選ぶことができる。	70.6	70.7	71.6			0.0	-1.0
	(2)		2つの文字を使って表された式について、一方の文字の値から他方の文字の値を求めることができる。	57.8	60.3	63.1			-2.5	-5.3
6	(1)	面積と体積	円の面積を求める式を選ぶことができる。	91.1	92.0	92.8			-0.9	-1.7
	(2)		底面積と高さから角柱の体積を求めることができる。	47.6	47.4	45.6			0.1	2.0
7		面積と体積	複雑な立体の体積を2つの直方体に分けて求めることができる。	71.8	71.7	73.6			0.1	-1.8
8		平面図形	四角形の4つの内角の和が 360° であることと、直線が 180° であることを利用して、四角形の内角の大きさを求めることができる。	58.6	59.1	61.5			-0.5	-2.9
9		平面図形	既習の四角形について、対角線で分割した三角形を合同の観点でとらえ直すことができる。	69.1	69.9	66.5			-0.9	2.6
10		平面図形	縮図を使って実際の直線距離を求めることができる。	69.5	69.5	70.9			0.0	-1.4
11		平面図形	正五角形について、線対称か点对称かを正しく説明した文を選ぶことができる。	75.0	73.4	74.6			1.6	0.4
12		単位量あたりの大きさ	単位量あたりの値を求める式を選ぶことができる。	79.9	80.6	83.8			-0.7	-3.9
13		単位量あたりの大きさ	単位の違う時間と速さから道のりを求める式の誤りを説明することができる。	49.8	51.3	54.5			-1.5	-4.7
14	(1)	百分率	基準量と比較量から、割合を求めることができる。	54.2	52.4	54.8			1.9	-0.6
	(2)		割合について理解し、割引後の代金を求める式を選ぶことができる。	61.0	58.8	58.9			2.3	2.1
15	(1)	比と比例・反比例	6:9と等しい比を選ぶことができる。	25.2	26.5	29.0			-1.3	-3.8
	(2)		比の考えを利用して、2つの数量を求めることができる。	58.6	60.4	62.7			-1.9	-4.1
16	(1)	比と比例・反比例	比例の関係を、 x と y を使って式に表すことができる。	81.5	81.5	78.6			0.0	2.9
	(2)		反比例についての表を読み取り、表にあてはまる数を求めることができる。	76.6	78.1	76.8			-1.5	-0.2
17		平均・場合の数	表から平均を求めることができる。	79.5	80.4	81.8			-0.9	-2.3
18	(1)	平均・場合の数	3人が横に並ぶ順序が何通りあるかを求めることができる。	73.4	76.2	78.4			-2.9	-5.0
	(2)		4種類の中から2種類の菓子を選ぶときの選び方が何通りあるかを求めることができる。	53.0	57.3	53.5			-4.3	-0.5
19	(1)	データの活用	ドットプロットから、中央値を読み取ることができる。	31.4	28.1	30.3			3.3	1.1
	(2)		ドットプロットから、最頻値を読み取ることができる。	78.8	77.3	79.2			1.6	-0.4
	(3)		ヒストグラムを正しく読み取ることができる。	48.4	48.1	48.3			0.3	0.1
20	(1)	いろいろなグラフの読み取り	欲しいデータを求めるために必要な正しい情報を選ぶことができる。	37.3	38.8	41.3			-1.6	-4.0
	(2)		折れ線グラフを読み取ることができる。	72.3	73.0	73.4			-0.7	-1.1
	(3)	百分率	もとにする量の大きさが違うとき比べる量の大小と割合の大小は一致しないことを、具体的に説明することができる。	7.3	7.0	13.7			0.4	-6.4

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学1年生 英語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市 県 全国			倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	単語や表現の意 味理解(聞く)	身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解して いる。(職業名)	96.2	95.8	95.9			0.4	0.3
	(2)		身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解して いる。(月名)	84.8	86.2	87.2			-1.4	-2.4
	(3)		身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解して いる。(教科名)	89.8	89.0	89.3			0.8	0.5
	(4)		身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解して いる。(3けたの数)	86.1	85.4	83.2			0.7	2.9
	(5)		身近で簡単な表現を聞き、その意味を理解して いる。(気持ちを表す表現)	77.0	78.4	69.6			-1.4	7.4
2	(1)	アルファベットの読 み(聞く)	活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方 を身に付けている。(L)	83.9	84.6	86.5			-0.7	-2.6
	(2)		活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方 を身に付けている。(J)	90.4	90.6	91.8			-0.2	-1.4
	(3)		活字体で書かれた小文字を識別し、その読み方 を身に付けている。(cat)	91.5	92.0	93.8			-0.5	-2.3
	(4)		活字体で書かれた小文字を識別し、その読み方 を身に付けている。(bed)	86.0	86.8	90.4			-0.8	-4.4
3	(1)	アルファベットの書 き(聞く)	音声を聞き、活字体の大文字を正しく書いて いる。(E)	92.1	91.9	90.2			0.2	1.9
	(2)		音声を聞き、活字体の大文字を正しく書いて いる。(N)	56.7	56.4	56.7			0.3	0.0
	(3)		音声を聞き、活字体の小文字3文字を正しく書 いている。(map)	73.4	73.9	76.0			-0.5	-2.6
	(4)		音声を聞き、活字体の小文字3文字を正しく書 いている。(fox)	78.6	79.7	77.1			-1.0	1.5
4	(1)	日常会話の理解 (聞く)	身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その 内容を理解している。(時間割)	65.4	67.0	70.6			-1.6	-5.2
	(2)		身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その 内容を理解している。(一緒にしたいという表現)	85.6	86.5	87.9			-0.9	-2.3
	(3)		身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その 内容を理解している。(場所を表す表現)	41.3	40.4	41.7			0.8	-0.4
	(4)		身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その 内容を理解している。(できることとできないこと)	25.3	24.1	25.1			1.2	0.2
5	(1)	会話全体の理解 (聞く)	日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状 況などを推測している。(天気と誘う表現)	83.2	81.9	79.2			1.3	4.0
	(2)		日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状 況などを推測している。(値段をたずねる)	58.7	59.2	61.8			-0.6	-3.1
	(3)		日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状 況などを推測している。(時間と行動)	84.5	84.0	84.0			0.5	0.5
	(4)		日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状 況などを推測している。(行き方をたずねる)	92.8	93.0	93.5			-0.2	-0.7
6	会話全体の理解 (聞く)	町の祭りの紹介を聞き、具体的な内容を聞き 取っている。	71.0	70.4	69.5			0.6	1.5	
7	会話全体の理解 (聞く)	部活動についての対話を聞き、具体的な情報を 聞き取っている。	76.5	75.8	76.5			0.7	0.0	
8	会話全体の理解 (聞く)	春休みの思い出についての発表を聞き、その概 要を捉えている。	65.8	66.3	67.3			-0.5	-1.5	
9	会話全体の理解 (聞く)	外国の週末の過ごし方についての話を聞き、そ の概要を捉えている。	73.5	74.0	76.2			-0.5	-2.7	
10	(1)	英文の読み取り (聞く)	音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解 している。(職業)	73.6	68.8	63.5			4.7	10.1
	(2)		音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解 している。(施設名)	86.0	87.1	89.1			-1.1	-3.1
	(3)		音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解 している。(がんばりたい教科)	92.3	91.7	91.1			0.6	1.2
11	(1)	単語の読み	音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語 句の意味を理解している。(天気)	82.9	83.8	80.6			-0.9	2.3
	(2)		音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語 句の意味を理解している。(施設名)	81.5	80.9	81.4			0.6	0.1
	(3)		音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語 句の意味を理解している。(動作)	75.4	76.4	76.2			-1.0	-0.8
	(4)		音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語 句の意味を理解している。(形)	70.2	70.6	72.2			-0.4	-2.0

【中学1年生 英語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
12	(1)	英文の完成	基本的な文の語順を理解している。(eat)	66.9	65.7	66.9			1.2	0.0
	(2)		基本的な文の語順を理解している。(can read)	56.6	57.8	59.1			-1.2	-2.5
	(3)		基本的な文の語順を理解している。(want+形容詞+名詞)	71.7	73.1	73.8			-1.4	-2.1
13		英文の完成	小学校の思い出を発表する場面で、いちばん思い出に残った行事名を書き写している。	96.9	97.0	96.5			-0.1	0.4
			小学校の思い出を発表する場面で、楽しんだことを書き写している。	94.8	95.2	94.3			-0.4	0.5
14		英文の完成	インタビューシートから必要な情報を読み取り、紹介文の形式に合わせて書いている。(3人称と出身地)	46.5	48.2	53.3			-1.7	-6.8
			インタビューシートから必要な情報を読み取り、紹介文の形式に合わせて書いている。(3人称と得意なこと)	53.6	54.0	56.4			-0.4	-2.8
15		英作文	例文を参考にしながら、行ってみたい国について、自分が伝えたい内容を書いている。(国名)	91.7	92.2	91.5			-0.5	0.2
			例文を参考にしながら、行ってみたい国について、自分が伝えたい内容を書いている。(気持ち)	82.6	83.5	83.5			-0.9	-0.9
			例文を参考にしながら、行ってみたい国について、自分が伝えたい内容を書いている。(見られるもの)	76.2	77.4	78.2			-1.2	-2.0
			例文を参考にしながら、行ってみたい国について、自分が伝えたい内容を書いている。(食べられるもの)	80.1	81.0	80.4			-0.9	-0.3
			例文を参考にしながら、行ってみたい国について、自分が伝えたい内容を書いている。(楽しむこと)	71.4	72.4	71.2			-1.0	0.2

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学2年生 国語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	話し合いの内容 内容を聞き取る	必要に応じて記録しながら話の内容を捉えている。	94.4	94.6	95.6			-0.2	-1.2
	(2)		自分の考えや根拠が明確になるように、話の構成を 考えている。	83.1	82.5	82.7			0.6	0.4
	(3)			33.2	31.3	27.7			1.9	5.5
2	(1)	漢字を読む	第1学年までに学習した漢字を正しく読んでいる。	96.9	96.5	96.5			0.4	0.4
				84.1	84.1	85.2			0.0	-1.1
				96.3	96.2	96.5			0.1	-0.2
	(2)	漢字を書く	小学校で学習した漢字を正しく書いている。	49.9	48.5	43.0			1.5	6.9
				71.0	70.6	74.3			0.4	-3.3
				93.2	93.2	91.6			-0.1	1.6
3	(1) (2) (3) (4)	文法・語句に 関する事項	歴史的仮名遣いについて理解している。	88.4	88.8	88.7			-0.4	-0.3
			単語について理解している。	64.4	63.3	57.7			1.1	6.7
			漢字の部首について理解している。	17.7	17.2	16.7			0.4	1.0
			故事成語について理解している。	82.4	81.9	80.4			0.5	2.0
4	(1) (2) (3)	説明的な文章 の内容を読み 取る	文章の内容について叙述を基に捉えている。	65.7	64.6	62.1			1.0	3.6
			情報と情報との関係について理解し、必要な情報に 着目して、内容を解釈している。	80.5	79.7	77.3			0.9	3.2
			文章全体における段落の役割を捉えている。	58.6	59.4	60.4			-0.8	-1.8
5	(1) (2) (3)	文学的な文章 の内容を読み 取る	登場人物の心情について、描写を基に捉えている。	55.5	54.3	53.1			1.2	2.4
			表現の効果について、根拠を明確にして考えている。	59.1	58.5	59.2			0.5	-0.1
			文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを 確かなものにしてしている。	69.6	69.8	70.1			-0.2	-0.5
6	(1) (2) (3)	調べたことをス ピーチする	情報と情報との関係について理解し、相手の反応を 踏まえながら表現を工夫している。	61.8	60.4	58.3			1.4	3.5
			自分の考えが明確になるように、話の構成を考えてい る。	41.5	40.8	40.8			0.7	0.7
			話の内容を捉え、自分の考えをまとめている。	27.4	25.5	23.6			1.9	3.8
7		文章を書く	指定された長さで文章を書いている。	61.6	61.7	68.2			-0.1	-6.6
			2段落構成で文章を書いている。	58.0	56.5	63.2			1.5	-5.2
			読み取った内容を明確にして書いている。	53.5	54.4	58.5			-0.8	-5.0
			自分の考えを明確にして書いている。	55.2	54.2	60.2			0.9	-5.0

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学2年生 数学】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1		正の数・負の数	絶対値について理解している。	79.7	80.6	85.2			-0.8	-5.5
2	(1)	正の数・負の数	負の数の減法ができる。	86.2	85.7	86.4			0.4	-0.2
	(2)		負の数の累乗の計算ができる。	79.0	78.1	77.1			0.9	1.9
	(3)	文字式	1次式の減法ができる。	53.3	53.1	42.5			0.2	10.8
3		正の数・負の数	素因数分解ができる。	68.7	68.6	60.5			0.1	8.2
4	(1)	1次方程式	移項を必要としない1次方程式を解くことができる。	85.1	84.2	81.9			0.9	3.2
	(2)		1次方程式を解くことができる。	73.1	71.4	67.9			1.7	5.2
5		1次方程式	比例式を解くことができる。	65.2	62.3	58.8			2.9	6.4
6	(1)	正の数・負の数	負の数の大小関係について理解している。	56.4	52.9	52.4			3.5	4.0
	(2)	文字式	数量の間の関係を不等式に表すことができる。	57.8	54.7	48.5			3.1	9.3
7		1次方程式	与えられた文章題に対して、適切な1元1次方程式を立式することができる。	4.3	4.7	11.6			-0.3	-7.3
8		比例・反比例	関数について理解している。	36.2	37.3	35.6			-1.1	0.6
9		比例・反比例	反比例の関係での、x、yの値の変化の関係について理解している。	46.4	45.3	47.2			1.1	-0.8
10	(1)	比例・反比例	比例の関係におけるx、yの値から、比例の式に表すことができる。	44.4	44.7	47.3			-0.3	-2.9
	(2)		反比例の関係のグラフ(双曲線)からxとyの関係を表した表を選ぶことができる。	51.5	51.1	48.4			0.4	3.1
	(3)		比例の式から、比例のグラフをかくことができる。	50.8	52.7	48.2			-1.9	2.6
11		比例・反比例	異なる3つの水そうに水を入れるとき、満水になるまでの正しい関係を示したグラフを選ぶことができる。	47.3	47.0	46.7			0.4	0.6
12		平面図形	対称移動における対称の軸について理解している。	76.6	77.5	82.6			-0.9	-6.0
13		平面図形	1つの点を通る垂線を作図することができる。	57.9	59.6	64.5			-1.7	-6.6
14		空間図形	おうぎ形の面積を求めることができる。	58.7	57.0	52.0			1.7	6.7
15		空間図形	直方体の辺のねじれの位置関係について理解している。	77.2	76.0	72.3			1.2	4.9
16	(1)	空間図形	球の表面積を求める式を理解している。	48.8	48.9	48.2			-0.1	0.6
	(2)		底面積と高さがそれぞれ等しい円錐と円柱の体積の関係について理解している。	33.8	32.9	31.8			0.9	2.0
17	(1)	データの分布の傾向	累積度数について理解している。	66.4	66.0	67.5			0.4	-1.1
			度数分布表から、ある階級の相対度数を求める方法を理解している。	40.8	40.6	42.0			0.2	-1.2
	(2)		中央値に関する説明の中から正しい文を選ぶことができる。	50.6	49.8	49.0			0.8	1.6
18	(1)	文字式	正三角形の紙を4枚並べてできる模様に必要なマグネットの個数を求めることができる。	84.5	83.9	83.8			0.6	0.7
	(2)		正三角形の紙をn枚並べてできる模様に必要なマグネットの個数をnを用いて表すことができる。	53.8	53.2	55.4			0.7	-1.6
	(3)		正三角形の紙をn枚並べてできる模様に必要なマグネットの個数を示された式で求めることができる理由を数学的に説明することができる。	10.0	9.9	12.7			0.1	-2.7
19	(1)	データの分布の傾向	分布の範囲について理解している。	56.0	52.4	48.6			3.6	7.4
	(2)		示されたヒストグラムから階級の幅を求めることができる。	51.6	50.0	51.2			1.6	0.4
	(3)		どちらかを選んだ理由を、2つのヒストグラムから読み取った傾向をもとに、説明することができる。	43.0	41.9	41.1			1.1	1.9

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学2年生 英語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	リスニング(内容理解)	絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。(人の位置と動作)	84.0	82.9	85.1			1.1	-1.1
	(2)		絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。(過去の行動)	93.3	93.0	98.0			0.3	-4.7
	(3)		絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。(予定と曜日)	70.5	71.7	71.5			-1.3	-1.0
2	(1)	リスニング(対話文の応答)	対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に応答している。(それはプレゼントかとたずねられて)	36.0	38.4	47.7			-2.4	-11.7
	(2)		対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に応答している。(考えはあるかとたずねられて)	32.6	34.0	41.0			-1.4	-8.4
	(3)		対話を聞き、対話の概要を捉えて、適切に応答している。(博物館への行き方をたずねられて)	50.2	51.2	55.3			-1.0	-5.1
3		リスニング(さまざまな英文の聞き取り)	日常的な話題について聞き、必要な情報を把握している。	58.8	58.7	59.7			0.0	-0.9
4		リスニング(さまざまな英文の聞き取り)	日常的な話題について聞き、要点を捉えている。	59.5	58.7	63.3			0.8	-3.8
5		リスニング(対話文の応答)	英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを書いている。	79.1	76.8	74.7			2.3	4.4
6	(1)	語形・語法の知識・理解	対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。(疑問詞what)	73.7	73.8	79.4			-0.1	-5.7
			対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。(一般動詞過去形の疑問文)	55.3	54.3	50.4			0.9	4.9
			対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。(3人称単数現在の動詞の形)	59.0	57.1	54.5			2.0	4.5
			対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。(所有格の代名詞)	50.7	52.6	62.7			-1.9	-12.0
	(2)	語彙の知識・理解	対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。	89.4	89.1	94.3			0.3	-4.9
				83.5	83.1	87.9			0.4	-4.4
7	(1)	さまざまな英文の読み取り	対話文を読み、必要な情報を捉えて適切な日を選んでいる。	51.3	50.6	55.7			0.7	-4.4
			プールの利用案内を読み、必要な情報がどの部分にあるかを把握して、適切な箇所を選んでいる。	26.9	25.3	27.0			1.6	-0.1
			対話を読み、対話の流れと資料から、問われている内容を理解している。	61.3	60.6	63.5			0.7	-2.2
8	(2)	長文の読み取り	対話を読み、対話の流れから、問われている内容を理解している。	30.8	31.2	32.8			-0.4	-2.0
			メールを読み、その内容を理解している。	65.4	64.9	69.6			0.5	-4.2
			メールを読み、代名詞itが指す内容を理解している。	50.1	49.8	52.1			0.3	-2.0
			メールを読み、その要点を捉えている。	62.5	61.4	65.0			1.1	-2.5
9	(3)	メールを読み、その概要を捉えて英文を完成させている。	35.8	33.8	29.2			2.0	6.6	
			文の語順を理解し、正確に書いている。(現在進行形)	37.9	39.1	41.2			-1.3	-3.3
10	(1)	単語の並べかえによる英作文	文の語順を理解し、正確に書いている。(How manyの疑問文)	56.7	53.0	45.7			3.7	11.0
			対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。(相手に忙しいかをたずねる)	14.7	15.0	17.2			-0.3	-2.5
11	(2)	場面に応じて書く英作文	対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。(whoseを用いて誰のものかたずねる)	35.0	31.0	24.9			4.0	10.1
			与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の一般動詞の肯定文を正確に書いている。	31.8	32.0	32.4			-0.2	-0.6
			与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のbe動詞の肯定文を正確に書いている。	29.0	31.6	39.2			-2.6	-10.2
12	(3)	情報に基づいて書く英作文	与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のcanを使った肯定文を正確に書いている。	26.9	24.7	17.7			2.3	9.2
			週末することについて、相手に伝わるように書いている。	50.5	49.0	45.6			1.5	4.9
			週末することについて、具体的な説明を、相手に伝わるように書いている。	31.8	30.3	29.4			1.5	2.4
12	(3)	3文以上の英作文	週末することについて、まとまった内容で紹介する英文を、相手に伝わるように書いている。	27.9	26.5	24.1			1.4	3.8