

令和5年度 岡山県学力・学習状況調査 設問別結果(ベンチマーク)

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学1年生 国語】

大問 番号	中間 番号	問題の内容	出題のねらい	市 県 全国			倉敷市と県との正答率の差			全国との差 正答率
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	
1	(1)	インタビューの内容を聞き取る	話の内容を捉えている。	76.4	77.9	79.1			-1.5	-2.7
	(2)		意図に応じて、質問を工夫している。	62.2	63.4	61.2			-1.2	1.0
	(3)		意図に応じて、話の内容を捉え、適切な質問をしている。	17.8	18.5	19.8			-0.8	-2.0
2	(1)	漢字を読む	小学校で学習した漢字を正しく読んでいる。	84.9	85.2	85.3			-0.3	-0.4
				67.5	70.8	69.6			-3.4	-2.1
				89.5	88.3	80.1			1.2	9.4
	(2)	漢字を書く	小学校で学習した漢字を正しく書いている。	58.2	55.3	45.6			2.9	12.6
				67.8	64.7	51.2			3.2	16.6
				41.1	50.2	49.5			-9.1	-8.4
3	(1)	文法・語句に関する事項	連用修飾語について理解している。	64.4	62.4	60.6			2.1	3.8
				62.3	63.7	58.7			-1.3	3.6
				85.5	84.5	85.4			1.0	0.1
				80.0	80.4	80.4			-0.3	-0.4
4	(1)	説明的な文章の内容を読み取る	叙述を基に文章の内容を捉えている。	75.5	75.8	75.6			-0.3	-0.1
				66.6	66.6	65.5			0.0	1.1
				31.2	31.7	27.5			-0.5	3.7
5	(1)	文学的な文章の内容を読み取る	登場人物の心情について、描写を基に捉えている。	83.0	83.1	83.2			0.0	-0.2
				67.3	67.3	67.4			-0.1	-0.1
				54.1	54.5	53.4			-0.4	0.7
6	(1)	報告する文章を書く	情報と情報との関係について理解し、集めた材料を分類して、伝えたいことを明確にしている。	65.7	67.4	70.2			-1.6	-4.5
				36.0	37.3	34.2			-1.3	1.8
				62.4	63.4	62.3			-1.0	0.1
7	(1)	文章を書く	指定された長さで文章を書いている。	51.3	52.3	47.2			-1.0	4.1
				47.2	46.2	42.3			1.0	4.9
				52.1	52.8	52.0			-0.7	0.1
				32.3	33.7	30.7			-1.4	1.6

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見ただ目で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学1年生 数学】

大問 番号	中間 番号	問題の内容	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	整数の性質	2つの整数の最小公倍数を求めることができる。	77.6	77.4	78.3			0.2	-0.7
	(2)		2つの整数の最大公約数に関する文章題を解いている。	64.2	64.0	62.5			0.1	1.7
2		小数・分数の計算	除法の性質を用いて、小数の除法をしている。	63.7	65.0	65.0			-1.3	-1.3
3	(1)	小数・分数の計算	小数第一位×小数第一位＝小数第一位の計算ができる。	75.2	77.3	75.6			-2.0	-0.4
	(2)		同分母分数の加法(約分あり)の計算ができる。	87.9	88.9	88.4			-1.0	-0.5
	(3)		異分母分数の減法(約分なし)の計算ができる。	77.9	80.2	78.6			-2.3	-0.7
	(4)		分数×分数(約分なし)の計算ができる。	85.5	87.2	88.1			-1.7	-2.6
	(5)		分数÷分数(約分あり)の計算ができる。	80.9	83.3	83.8			-2.4	-2.9
4		小数・分数の計算	分数の除法の文章問題を表した図を読み取ることができる。	71.5	70.0	71.9			1.5	-0.4
5		文字と式	文字を使った式が表す場面を選んでいる。	55.1	55.7	55.6			-0.6	-0.5
6		文字と式	2つの文字を使って表された式について、一方の文字の値から他方の文字の値を求めることができる。	47.4	54.1	54.8			-6.7	-7.4
7		面積と体積	底面積と高さから角柱の体積を求めることができる。	74.5	76.2	74.8			-1.6	-0.3
8		面積と体積	円と三角形を組み合わせた図形の面積を求める式から、その求め方を示した図を選んでいる。	69.0	70.2	68.5			-1.2	0.5
9		平面図形	円周の長さを求める式を選ぶことができる。	64.8	62.7	61.7			2.1	3.1
10		平面図形	直線が180°であることと、三角形の3つの内角の和が180°であることを利用して、三角形の内角の大きさを求めることができる。	76.7	78.1	79.2			-1.5	-2.5
11		平面図形	合同な図形について理解している。	70.9	73.2	71.2			-2.3	-0.3
12		平面図形	縮図を使って実際の直線距離を求めている。	72.1	73.4	73.2			-1.3	-1.1
13	(1)	平面図形	正方形の紙を二つ折りにし、切った後、開いてできる模様について理解している。	88.2	88.9	89.5			-0.8	-1.3
	(2)		対称の中心について理解している。	88.5	89.7	90.9			-1.1	-2.4
14		単位量あたりの大きさ	距離を表す単位の異なる速さと道のりから、かかる時間を求める式を選ぶことができる。	59.3	59.0	58.9			0.3	0.4
15		単位量あたりの大きさ	単位量あたりの値を求める式がどのような量を表す式かを説明している。	37.0	38.1	34.6			-1.1	2.4
16	(1)	百分率	比較量と割合から、基準量を求めることができる。	30.6	34.4	30.7			-3.8	-0.1
	(2)		百分率について理解し、割引後の値段を求める式を選ぶことができる。	61.1	60.0	63.0			1.1	-1.9
17	(1)	比と比例・反比例	比の式について理解している。	88.9	90.7	91.3			-1.8	-2.4
	(2)		図をもとに、全体の量を1とみて、比を使って部分の数量を求めている。	23.7	26.6	22.3			-2.8	1.4
18	(1)	比と比例・反比例	比例の関係を、xとyを使って式に表すことができる。	84.6	86.1	83.5			-1.6	1.1
	(2)		反比例についての表を読み取り、表にあてはまる数を求めることができる。	59.3	60.3	58.5			-1.0	0.8
19		平均・場合の数	表から平均を求めることができる。	81.0	81.8	80.4			-0.8	0.6
20	(1)	平均・場合の数	3色のビーズをつなげる順序が何通りあるかを求めることができる。	69.2	73.0	73.3			-3.9	-4.1
	(2)		4種類の中から2種類選ぶときの選び方が何通りあるかを求めることができる。	51.3	56.2	56.0			-4.9	-4.7
21	(1)	いろいろなグラフの読み取り	帯グラフを読み取ることができる。	54.6	57.4	58.7			-2.8	-4.1
	(2)		2つの帯グラフを正しく読み取り、比較している。	14.4	16.3	17.5			-2.0	-3.1
22	(1)	データの活用	ドットプロットから、最頻値と中央値を読み取ることができる。	52.7	54.9	56.6			-2.2	-3.9
	(2)		度数分布表を完成させることができる。	66.5	67.1	67.5			-0.5	-1.0
	(3)		ヒストグラムの特徴をもとに、平均値付近の記録がいちばん多いわけではないことを説明している。	41.5	41.5	38.7			0.0	2.8

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学1年生 英語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市 県 全国			倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	単語の意味理解 (聞く)	身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解している。(季節)	84.0	86.8	87.8			-2.8	-3.8
	(2)		身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解している。(年中行事)	70.3	70.8	74.5			-0.5	-4.2
	(3)		身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解している。(教科名)	84.4	85.6	87.8			-1.2	-3.4
	(4)		身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解している。(月名)	82.1	83.7	85.9			-1.6	-3.8
	(5)		身近で簡単な語句を聞き、その意味を理解している。(3けたの数)	92.8	92.8	92.7			0.0	0.1
2	(1)	アルファベットの読み (聞く)	活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を身に付けている。(R)	87.0	88.1	86.6			-1.2	0.4
	(2)		活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を身に付けている。(Z)	88.5	89.8	90.2			-1.2	-1.7
	(3)		活字体で書かれた小文字を識別し、その読み方を身に付けている。(big)	85.5	86.1	84.1			-0.6	1.4
	(4)		活字体で書かれた小文字を識別し、その読み方を身に付けている。(cap)	91.3	92.9	93.0			-1.6	-1.7
3	(1)	アルファベットの書き (聞く)	音声を聞き、活字体の大文字を正しく書いている。(F)	91.7	92.8	91.4			-1.1	0.3
	(2)		音声を聞き、活字体の大文字を正しく書いている。(T)	94.2	94.9	92.8			-0.7	1.4
	(3)		音声を聞き、活字体の小文字3文字を正しく書いている。(box)	80.6	81.2	75.1			-0.6	5.5
	(4)		音声を聞き、活字体の小文字3文字を正しく書いている。(yes)	74.3	77.0	73.5			-2.6	0.8
4	(1)	日常会話の理解 (聞く)	身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。(なりたい職業)	93.7	94.3	94.5			-0.6	-0.8
	(2)		身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。(時刻と日課)	90.3	88.2	81.4			2.1	8.9
	(3)		身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。(予定表)	67.1	68.5	61.3			-1.4	5.8
	(4)		身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容を理解している。(できること)	40.3	42.0	32.6			-1.7	7.7
5	(1)	会話全体の理解 (聞く)	日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。(注文の場面)	94.4	95.1	94.5			-0.7	-0.1
	(2)		日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。(第三者について話す)	87.1	87.4	89.0			-0.3	-1.9
	(3)		日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。(探しものの場面)	75.9	79.1	83.0			-3.3	-7.1
	(4)		日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測している。(行きたい場所としたいこと)	69.7	71.1	73.0			-1.4	-3.3
6	会話全体の理解 (聞く)	部活動についての対話を聞き、概要を捉えている。	89.1	88.2	86.6			0.8	2.5	
7	会話全体の理解 (聞く)	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、お気に入りの場所についての話を聞き、概要を捉えている。	47.2	49.2	51.5			-2.0	-4.3	
8	会話全体の理解 (聞く)	小学校の思い出についての話を聞き、概要を捉えている。	66.5	65.8	62.3			0.8	4.2	
9	会話全体の理解 (聞く)	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、外国の町についての話を聞き、概要を捉えている。	89.9	90.1	89.2			-0.2	0.7	
10	(1)	英文の読み取り (聞く)	音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解している。(行事名)	85.3	86.2	82.6			-0.9	2.7
	(2)		音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解している。(楽しむこと)	73.7	75.4	78.3			-1.6	-4.6
	(3)		音声を聞きながら英文を読み、その意味を理解している。(得られるもの)	84.6	85.7	86.6			-1.2	-2.0
11	(1)	単語の読み	音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。(身の回りのもの)	71.0	73.6	72.4			-2.5	-1.4
	(2)		音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。(曜日)	88.3	88.7	86.7			-0.4	1.6
	(3)		音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。(形容詞)	90.9	91.8	92.6			-0.8	-1.7
	(4)		音声で十分に慣れ親しんだ、英語で書かれた語句の意味を理解している。(動作)	86.9	87.3	86.7			-0.4	0.2

【中学1年生 英語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
12	(1)	英文の完成	基本的な文の語順を理解している。(play)	76.3	77.3	81.1			-1.0	-4.8
	(2)		基本的な文の語順を理解している。(can eat)	60.4	61.8	72.3			-1.3	-11.9
	(3)		基本的な文の語順を理解している。(have+形容詞+名詞)	76.8	77.6	79.6			-0.8	-2.8
13		英文の完成	将来の夢を発表する場面で、自分がなりたい職業を書き写している。	96.7	97.1	97.4			-0.4	-0.7
			将来の夢を発表する場面で、その職業になりたい理由を書き写している。	95.7	96.1	95.1			-0.4	0.6
14		英文の完成	例文を参考にしながら、身近な事柄について、具体的な情報を書き写している。(名前)	88.0	88.6	89.5			-0.5	-1.5
			例文を参考にしながら、身近な事柄について、具体的な情報を書き写している。(3人称と教科名)	81.9	82.2	83.4			-0.2	-1.5
15		英作文	例文を参考にしながら、春休みの思い出について、自分が伝えたい内容を書いている。(行った場所)	93.9	94.7	95.3			-0.8	-1.4
			例文を参考にしながら、春休みの思い出について、自分が伝えたい内容を書いている。(見たもの)	89.8	89.2	88.8			0.6	1.0
			例文を参考にしながら、春休みの思い出について、自分が伝えたい内容を書いている。(食べたもの)	87.1	86.5	86.3			0.5	0.8
			例文を参考にしながら、春休みの思い出について、自分が伝えたい内容を書いている。(楽しんだこと)	87.0	87.4	86.8			-0.5	0.2
			例文を参考にしながら、春休みの思い出について、自分が伝えたい内容を書いている。(気持ち)	82.0	83.1	82.6			-1.1	-0.6

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学2年生 国語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	話し合いの内容 内容を聞き取る	必要に応じて記録しながら話の内容を捉えている。	90.5	90.9	93.2			-0.4	-2.7
	(2)		話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめている。	72.0	72.5	77.1			-0.5	-5.1
	(3)		自分の考えや根拠が明確になるように、話の構成を考えている。	37.3	36.4	32.7			0.8	4.6
2	(1)	漢字を読む	第1学年までに学習した漢字を正しく読んでいる。	82.3	84.5	83.6			-2.2	-1.3
				99.5	99.6	99.1			-0.1	0.4
				97.7	98.1	98.3			-0.3	-0.6
	(2)	漢字を書く	小学校で学習した漢字を正しく書いている。	61.5	61.5	57.0			0.0	4.5
				62.6	62.0	58.5			0.6	4.1
				39.3	45.8	30.7			-6.6	8.6
3	(1) (2) (3) (4)	文法・語句に 関する事項	歴史的仮名遣いについて理解している。	91.7	92.1	93.1			-0.4	-1.4
			単語について理解している。	84.4	80.9	70.9			3.6	13.5
			文節の関係について理解している。	20.1	20.5	18.4			-0.5	1.7
			故事成語について理解している。	84.2	85.3	84.2			-1.0	0.0
4	(1) (2) (3)	説明的な文章 の内容を読み 取る	文章の内容について叙述を基に捉えている。	66.9	66.8	65.7			0.1	1.2
			文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えている。	58.8	59.6	57.7			-0.8	1.1
			情報と情報との関係について理解し、必要な情報に着目して、内容を解釈している。	47.1	46.7	42.4			0.4	4.7
5	(1) (2) (3)	文学的な文章 の内容を読み 取る	登場人物の心情について、描写を基に捉えている。	78.4	79.2	79.6			-0.8	-1.2
			表現の効果について、根拠を明確にして考えている。	55.1	55.9	55.0			-0.9	0.1
			文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものになっている。	65.4	66.1	66.5			-0.8	-1.1
6	(1) (2) (3)	報告する文章 を書く	読み手からの助言を踏まえ、自分の文章のよい点を見いだしている。	74.8	76.2	75.4			-1.3	-0.6
			情報と情報との関係について理解し、自分の考えが伝わる文章になるように工夫している。	42.3	43.8	40.5			-1.5	1.8
			情報と情報との関係について理解し、読み手の立場に立って、文章を整えている。	48.3	49.3	43.5			-1.1	4.8
7		文章を書く	指定された長さで文章を書いている。	61.2	61.7	66.2			-0.5	-5.0
			2段落構成で文章を書いている。	61.0	60.2	63.7			0.8	-2.7
			読み取った内容を明確にして書いている。	49.7	51.8	54.2			-2.0	-4.5
			自分の考えを明確にして書いている。	49.7	51.0	53.4			-1.3	-3.7

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学2年生 数学】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1		正の数・負の数	絶対値と数の大小について理解している。	43.6	42.1	42.4			1.4	1.2
2	(1)	正の数・負の数	負の数の減法ができる。	87.6	86.9	87.4			0.6	0.2
	(2)		負の数の乗法ができる。	87.1	87.9	88.8			-0.9	-1.7
	(3)	文字式	同類項をまとめることができる。	84.1	83.9	78.7			0.2	5.4
	(4)		1次式の減法ができる。	57.4	56.8	48.8			0.6	8.6
3		1次方程式	1次方程式を解くことができる。	75.4	75.7	71.8			-0.4	3.6
4		1次方程式	比例式を解くことができる。	66.5	66.8	62.1			-0.3	4.4
5	(1)	文字式	数量を文字式で表すことができる。	73.6	73.4	69.0			0.2	4.6
	(2)		数量の間の関係を不等式に表すことができる。	58.3	58.1	57.7			0.2	0.6
6		1次方程式	与えられた文章題に対して、適切な1元1次方程式を立式することができる。	28.0	27.1	21.1			0.8	6.9
7		比例・反比例	関数について理解している。	18.1	22.0	18.8			-3.9	-0.7
8		比例・反比例	反比例の関係での、x、yの値の変化の関係について理解している。	58.5	59.1	56.7			-0.6	1.8
9	(1)	比例・反比例	反比例の関係の表をもとに、x、yの値から、反比例の式に表すことができる。	52.4	52.9	46.7			-0.5	5.7
	(2)		比例の式から、比例のグラフをかくことができる。	53.2	53.0	45.4			0.2	7.8
10		比例・反比例	正方形の辺上を動く点を頂点とする三角形の面積の変化の様子を式に表し、yの値からxの値を求めることができる。	36.8	38.9	36.0			-2.1	0.8
11		平面図形	回転移動させたときの回転の角の大きさについて理解している。	54.3	57.5	60.2			-3.2	-5.9
12		平面図形	角の二等分線の性質を理解し、折り目の線を作図することができる。	21.3	23.9	23.6			-2.6	-2.3
13		空間図形	おうぎ形の面積を求めることができる。	48.5	49.6	44.0			-1.1	4.5
14	(1)	空間図形	三角柱の辺のねじれの位置関係について理解している。	81.2	81.9	84.1			-0.7	-2.9
	(2)		直角三角形を回転させたときの回転体について理解している。	84.7	85.5	89.9			-0.8	-5.2
	(3)		四角錐の投影図について理解している。	82.0	81.3	82.3			0.7	-0.3
15	(1)	空間図形	円錐の側面になるおうぎ形の中心角の大きさを求めることができる。	40.9	42.1	41.4			-1.1	-0.5
	(2)		底面積が等しい円錐と円柱の体積の関係について理解している。	50.8	53.5	54.9			-2.7	-4.1
16	(1)	データの分布の傾向	累積相対度数について理解している。	59.0	60.1	66.2			-1.0	-7.2
	(2)		範囲に関する説明の中から正しい文を選ぶことができる。	45.2	46.1	47.4			-0.9	-2.2
17	(1)	正の数・負の数	目標の数との差を正負の数で表した表から、最大の数と最小の数の差を求めることができる。	35.1	37.8	33.1			-2.7	2.0
	(2)		目標の数との差を正負の数で表した表を理解して、7日目までどれだけの花束を作ることができれば、目標の数の花束を作ることができるか判断し、その理由を説明できる。	39.9	42.0	42.2			-2.1	-2.3
	(3)	比例・反比例	比例の考え方を利用し、追加で花束を作ったときにかかる時間を求めることができる。	44.4	45.5	43.9			-1.1	0.5
18	(1)	データの分布の傾向	ヒストグラムから階級の幅を読み取ることができる。	55.0	50.8	53.8			4.2	1.2
	(2)		全体の中での1つの記録の位置を判断するための根拠となる値を選ぶことができる。	22.7	26.0	25.3			-3.3	-2.6
	(3)		ある傾向が強いと思われる一方を選び、その理由を2つの相対度数の度数折れ線から読み取った傾向をもとに説明することができる。	19.3	22.9	31.7			-3.6	-12.4

※倉敷市と県及び全国との平均正答率の差については、小数第2位以下の数字を含めた数値で計算しているため、見た目上で0.1%の差異が生じる場合がある。

【中学2年生 英語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	市	県	全国	倉敷市と県との正答率の差			全国との差
				正答率	正答率	正答率	-10	0	10	正答率
1	(1)	リスニング(内容理解)	絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。(命令文)	90.9	90.5	93.8			0.4	-2.9
	(2)		絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。(人と動作)	65.9	66.1	66.9			-0.3	-1.0
	(3)		絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。(人物と曜日)	84.0	85.5	89.5			-1.5	-5.5
2	(1)	リスニング(対話文の応答)	対話の内容を聞き取り、適切に回答している。(何をしたかとたずねられて)	49.5	53.6	54.2			-4.1	-4.7
	(2)		対話の内容を聞き取り、適切に回答している。(手伝えることができるかとたずねられて)	64.1	63.4	62.6			0.6	1.5
	(3)		対話の内容を聞き取り、適切に回答している。(どこで買ったかとたずねられて)	14.2	15.2	14.8			-1.0	-0.6
3		リスニング(さまざまな英文の聞き取り)	日常的な話題について聞き、概要を捉えている。	77.9	80.6	85.3			-2.7	-7.4
4		リスニング(さまざまな英文の聞き取り)	日常的な話題について聞き、要点を捉えている。	32.5	35.3	39.3			-2.8	-6.8
5		リスニング(対話文の応答)	英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを英文で答えている。	8.5	10.4	10.0			-1.9	-1.5
6	(1)	語形・語法の知識・理解	対話文を読み、基本的な語形・語法を理解している。(一般動詞の過去の否定文)	23.0	22.2	23.1			0.9	-0.1
			対話文を読み、基本的な語形・語法を理解している。(疑問詞who)	82.9	82.1	82.2			0.8	0.7
			対話文を読み、基本的な語形・語法を理解している。(代名詞の目的格)	46.5	47.4	48.8			-0.9	-2.3
			対話文を読み、基本的な語形・語法を理解している。(一般動詞の過去の疑問文)	41.7	41.7	42.6			0.0	-0.9
	(2)	語彙の知識・理解	対話文の情報を読み取り、その内容を理解している。	74.3	77.1	80.6			-2.8	-6.3
			英文の情報を読み取り、その内容を理解している。	80.2	78.3	76.8			1.9	3.4
7	(1)	さまざまな英文の読み取り	対話文を読み、必要な情報を把握して適切な場所を選んでいる。	48.1	49.0	47.2			-0.9	0.9
			学校紹介を読み、必要な情報がどの部分にあるかを把握して、適切な箇所を選んでいる。	39.0	39.7	42.1			-0.7	-3.1
			対話を読み、対話の流れとチャリから、必要な情報を把握して適切な語を選んでいる。	69.6	69.9	71.1			-0.2	-1.5
			対話を読み、対話の流れとチャリから、必要な情報を把握して文脈に応じた内容を判断している。	28.1	30.4	30.1			-2.4	-2.0
8	(1)	長文の読み取り	メールを読み、代名詞Itの内容を理解している。	64.5	64.7	62.5			-0.2	2.0
			メールを読み、その概要を捉えている。	36.0	37.7	38.3			-1.6	-2.3
			メールを読み、その内容を理解している。	51.2	51.3	52.9			-0.1	-1.7
			メールを読み、その概要を捉えて英文を完成させている。	12.0	13.9	10.8			-1.9	1.2
9	(1)	単語の並べかえによる英作文	基本的な文の語順を理解し、正確に書いている。(be動詞の否定文)	17.5	19.6	17.8			-2.2	-0.3
			基本的な文の語順を理解し、正確に書いている。(一般動詞の過去の疑問文)	67.1	67.4	61.3			-0.3	5.8
10	(1)	場面に応じて書く英作文	対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。(whatを使って好きなスポーツをたずねる)	61.8	61.1	54.2			0.7	7.6
			対話の流れに合った英文を、相手に伝わるように書いている。(whenを使っていつ行ったかをたずねる)	12.8	16.1	14.0			-3.3	-1.2
11	(1)	情報に基づいて書く英作文	与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書いている。	32.2	33.9	27.6			-1.7	4.6
			与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のcanを使った肯定文を正確に書いている。	26.8	32.0	30.0			-5.2	-3.2
			与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制のcanを使った肯定文を正確に書いている。	36.1	35.7	27.5			0.4	8.6
12	(1)	3文以上の英作文	自分の町の有名なものについて、相手に伝わるように書いている。	29.8	32.0	27.5			-2.3	2.3
			自分の町の有名なものについて、その理由や説明する英文を相手に伝わるように書いている。	16.4	19.7	17.1			-3.3	-0.7
			自分の町の有名なものについて、まとまった内容で紹介する英文を相手に伝わるように書いている。	19.3	22.6	19.4			-3.3	-0.1