

令和3年度学力・学習状況調査の実施について

1 目的

児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証してその改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることで学力向上に資する。

2 実施日

令和3年5月27日（木）

3 対象

全国調査（悉皆方式）	岡山県調査（悉皆方式）
<input type="checkbox"/> 小学6年生の児童 <input type="checkbox"/> 中学3年生の生徒	<input type="checkbox"/> 小学3～5年生の児童 <input type="checkbox"/> 中学1・2年生の生徒
※特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒のうち、次に該当する児童生徒は、調査の対象としない。 ・下学年の内容などに代替して指導を受けている児童生徒 ・知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の教科の内容の指導を受けている児童生徒	

4 内容

	全国調査	岡山県調査
教科に関する調査	【小学6年生】 国語、算数 【中学3年生】 国語、数学	【小学3～5年生】 国語、算数 【中学1年生】 国語、数学 【中学2年生】 国語、数学、英語
	* 前学年までの学習内容 * 基礎的・基本的な知識・技能及び思考力・判断力・表現力等にかかわる問題	
質問紙調査	児童生徒に対する調査 * 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する内容	児童生徒に対する調査 （小学5年生、中学1・2年生） * 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する内容
	学校に対する調査 * 指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する内容	
	保護者に対する調査（一部） * 児童生徒の家庭における状況、保護者の教育に関する考え方等に関する調査	