

心と体のアンケート調査結果について

1 対象児童生徒数

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 倉敷市全体 |
|---------|--------|--------|------|--------|
| 令和2年 5月 | 26,400 | 12,215 | 569 | 39,184 |
| 令和2年11月 | 26,434 | 11,927 | 520 | 38,881 |
| 令和3年 2月 | 26,375 | 11,795 | 489 | 38,659 |

2 調査結果(倉敷市全体) (出現率%)

(1) 眠れない

| | | | | |
|-------|------|------|------|-----|
| R2.5 | 50.3 | 18.4 | 22.3 | 9.0 |
| R2.11 | 57.3 | 18.1 | 18.5 | 6.1 |
| R3.2 | 58.0 | 18.4 | 17.7 | 5.9 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(2) ごはんが欲しくない

| | | | | |
|-------|------|------|------|-----|
| R2.5 | 68.5 | 15.8 | 12.4 | 3.2 |
| R2.11 | 69.6 | 15.8 | 11.9 | 2.8 |
| R3.2 | 71.7 | 15.4 | 10.4 | 2.5 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(3) イライラする

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 41.0 | 21.8 | 24.1 | 13.1 |
| R2.11 | 36.8 | 21.7 | 26.2 | 15.3 |
| R3.2 | 37.5 | 22.7 | 25.1 | 14.7 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(4) 心配なことを、ずっと考えてしまう

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 47.2 | 19.5 | 19.9 | 13.5 |
| R2.11 | 41.2 | 20.1 | 22.5 | 16.1 |
| R3.2 | 40.8 | 20.7 | 22.6 | 16.0 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(5) 学校が楽しい

| | | | | |
|-------|------|------|------|-----|
| R2.5 | 50.3 | 18.4 | 22.3 | 9.0 |
| R2.11 | 57.3 | 18.1 | 18.5 | 6.1 |
| R3.2 | 61.7 | 28.7 | 7.0 | 2.6 |

■とても楽しい ■少し楽しい □あまり楽しくない □ぜんぜん楽しくない

3 調査結果(小学校低学年) (出現率%)

(1) 眠れない

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 47.9 | 15.1 | 24.8 | 12.2 |
| R2.11 | 50.0 | 16.7 | 23.6 | 9.8 |
| R3.2 | 54.4 | 16.9 | 20.5 | 8.2 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(2) ごはんが欲しくない

| | | | | |
|-------|------|------|------|-----|
| R2.5 | 67.7 | 14.2 | 13.7 | 4.3 |
| R2.11 | 68.2 | 14.9 | 13.3 | 3.7 |
| R3.2 | 72.0 | 14.9 | 10.6 | 2.6 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(3) イライラする

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 41.6 | 17.5 | 25.1 | 15.9 |
| R2.11 | 36.9 | 18.5 | 26.8 | 17.8 |
| R3.2 | 38.4 | 19.7 | 25.6 | 16.4 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(4) 心配なことを、ずっと考えてしまう

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 48.9 | 15.8 | 18.9 | 16.5 |
| R2.11 | 44.0 | 17.0 | 20.6 | 18.4 |
| R3.2 | 44.4 | 18.4 | 20.5 | 16.7 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(5) 学校が楽しい

| | | | | |
|-------|------|------|-----|-----|
| R2.5 | 66.4 | 23.9 | 6.6 | 3.1 |
| R2.11 | 66.1 | 23.7 | 6.9 | 3.3 |
| R3.2 | 67.3 | 23.5 | 6.5 | 2.7 |

■とても楽しい ■少し楽しい □あまり楽しくない □ぜんぜん楽しくない

【特徴】

- ・(1)眠れない、(2)ごはんが欲しくないの子ども割合が減っている。
- ・(3)イライラする、(4)心配なことをずっと考えてしまうの割合はあまり変化していない。
- ・(5)学校が楽しいは高い水準を維持している。

4 調査結果(小学校高学年) (出現率%)

(1) 眠れない

| | | | | |
|-------|------|------|------|-----|
| R2.5 | 50.5 | 19.3 | 22.4 | 7.8 |
| R2.11 | 57.8 | 19.7 | 17.7 | 4.8 |
| R3.2 | 57.6 | 19.5 | 17.9 | 4.9 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(2) ごはんが欲しくない

| | | | | |
|-------|------|------|------|-----|
| R2.5 | 71.0 | 15.6 | 11.0 | 2.4 |
| R2.11 | 70.3 | 16.3 | 11.2 | 2.1 |
| R3.2 | 71.8 | 15.5 | 10.4 | 2.2 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(3) イライラする

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 37.4 | 21.7 | 26.2 | 14.7 |
| R2.11 | 32.4 | 22.4 | 28.5 | 16.8 |
| R3.2 | 33.4 | 23.1 | 26.6 | 17.0 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(4) 心配なことを、ずっと考えてしまう

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 45.5 | 20.3 | 20.7 | 13.4 |
| R2.11 | 38.2 | 21.7 | 23.8 | 16.3 |
| R3.2 | 38.0 | 21.7 | 23.4 | 16.9 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(5) 学校が楽しい

| | | | | |
|-------|------|------|-----|-----|
| R2.5 | 59.9 | 31.2 | 6.4 | 2.4 |
| R2.11 | 58.0 | 32.1 | 7.4 | 2.5 |
| R3.2 | 58.4 | 31.8 | 7.3 | 2.6 |

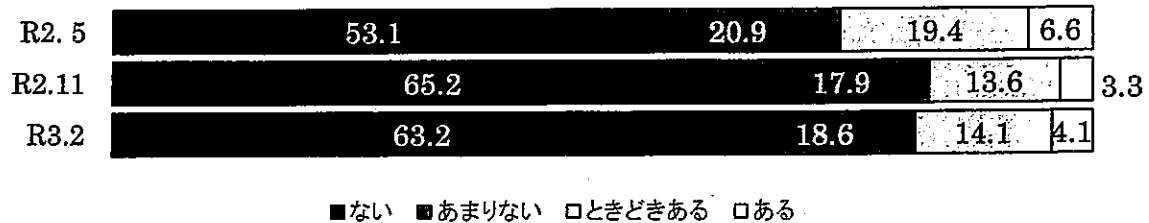
■とても楽しい ■少し楽しい □あまり楽しくない □ぜんぜん楽しくない

【特徴】

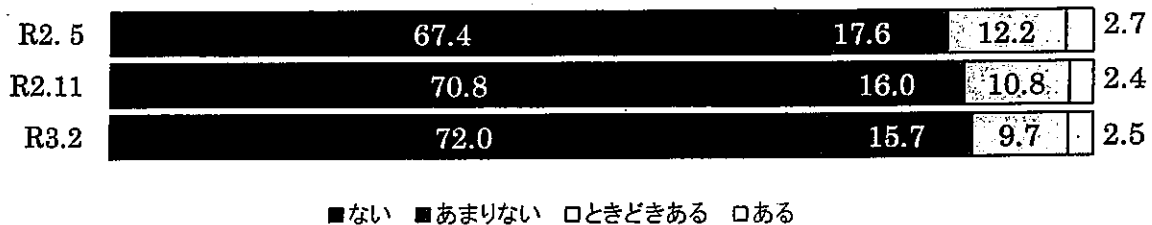
- ・いずれの項目も大きな変化は見られない。
- ・(5)学校が楽しいは高い水準を維持している。

5 調査結果 (中学校) (出現率%)

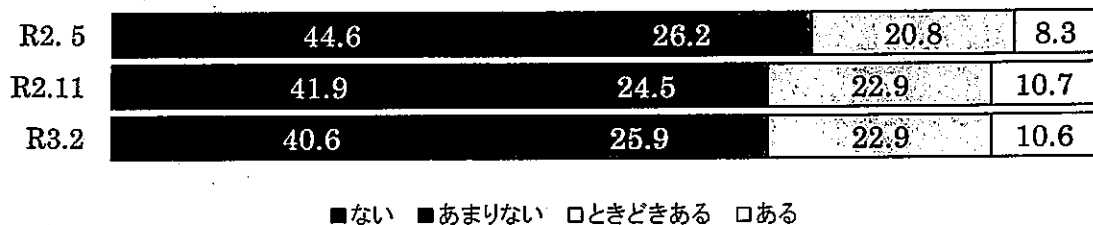
(1) 眠れない



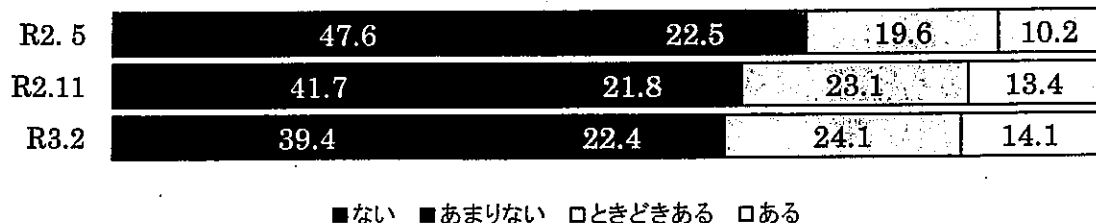
(2) ごはんが欲しくない



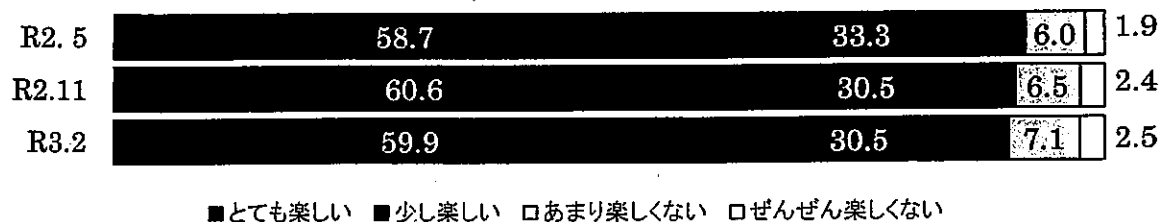
(3) イライラする



(4) 心配なことを、ずっと考えてしまう



(5) 学校が楽しい



【特徴】

- ・(2)ごはんが欲しくないの生徒の割合が減ってきている。
- ・(4)心配なことをずっと考えてしまうの割合が少し増えてきている。
- ・(5)学校が楽しいは高い水準を維持している。

6 調査結果 (高等学校) (出現率%)

(1) 眠れない

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 37.3 | 16.7 | 27.4 | 18.6 |
| R2.11 | 44.0 | 19.4 | 22.9 | 13.7 |
| R3.2 | 40.9 | 18.4 | 26.2 | 14.5 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(2) ごはんが欲しくない

| | | | | |
|-------|------|------|------|-----|
| R2.5 | 53.6 | 18.6 | 21.1 | 6.7 |
| R2.11 | 56.9 | 17.9 | 18.8 | 6.3 |
| R3.2 | 55.4 | 18.6 | 19.4 | 6.5 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(3) イライラする

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 34.5 | 26.9 | 24.1 | 14.4 |
| R2.11 | 35.6 | 23.1 | 25.6 | 15.6 |
| R3.2 | 38.2 | 20.0 | 27.4 | 14.3 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(4) 心配なことを、ずっと考えてしまう

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| R2.5 | 39.2 | 19.0 | 26.9 | 14.9 |
| R2.11 | 36.3 | 21.0 | 23.5 | 19.2 |
| R3.2 | 37.8 | 19.8 | 22.9 | 19.4 |

■ない ■あまりない □ときどきある □ある

(5) 学校が楽しい

| | | | | |
|-------|------|------|------|-----|
| R2.5 | 40.8 | 39.5 | 13.5 | 6.2 |
| R2.11 | 45.1 | 36.9 | 12.0 | 6.0 |
| R3.2 | 44.7 | 35.7 | 14.1 | 5.5 |

■とても楽しい ■少し楽しい □あまり楽しくない □ぜんぜん楽しくない

【特徴】

- ・(1)眠れないについては、11月の時より改善している。
- ・(2)ごはんが欲しくない、(3)イライラする、(4)心配なことをずっと考えてしまうの割合は変化なし。
- ・(5)学校が楽しいは80%程度で、あまり変化していない。

7 有識者の分析

- 通常、心理的に負担がかかった時には、大人より子どもの方が適応しやすく、身体的な反応も改善が見られる。本アンケートでも小中学生とも、問(1)「眠れない」、(2)「ごはんが欲しくない」の項目は改善してきている。
- 問(3)「イライラする」、(4)「心配なことをずっと考えてしまう」の心理的反応の値が問(1)「眠れない」、(2)「ごはんが欲しくない」の身体的反応に比べて良くないことについては、心理的な負担が積み重なっている傾向があるとみることができるが、一定数は必ず存在することも認識しておく必要がある。
- 学校が楽しいと感じている子どもが増えていることはとても良い傾向で、学校での集団生活等により不安やイライラが和らいでいると考えられる。家庭・学校・地域などが、子どもにしっかりと寄り添い、生活全般にわたって丁寧に関わっていく必要がある。