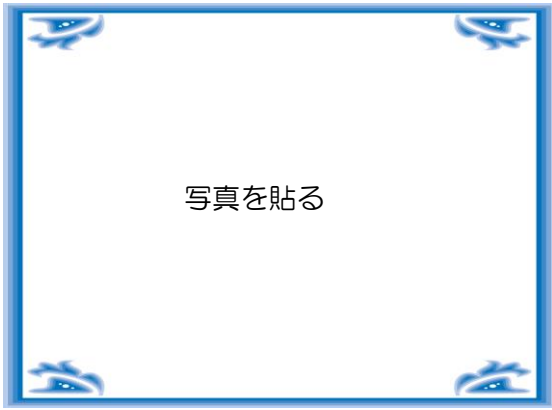


ふりがな
名前



呼び名 _____

緊急連絡先 _____



学校・園 _____ 性別 男 ・ 女

誕生日 年 月 日 血液型 型 _____

○持病 ・ アレルギー など

【持病】 有 ・ 無

【アレルギー】 有 ・ 無

何アレルギーか _____

注意する点 _____

【てんかん】 有 ・ 無

発作時の対処方法 _____



○本人について

障がい名【 _____ 】

知的障害 有 ・ 無

療育手帳 (_____ 度) ※重度・軽度など

身体的に不自由なところ 有 ・ 無

(具体的には…)

○体質について (該当事項に○)

風邪をひきやすい・吐きやすい・お腹をこわしやすい・発作がある・肩、肘がはずれやすい

(具体的には…)

○投薬 有 ・ 無

服用可能なタイプ (該当事項に○)

散剤・錠剤・カプセル・水薬・トローチ
(_____)

投薬名① _____

処方医院【 _____ 】

服用時 食前 (朝昼夕)・食後 (朝昼夕)・食間・就寝前

投薬名② _____

処方医院【 _____ 】

服用時 食前 (朝昼夕)・食後 (朝昼夕)・食間・就寝前

投薬名③ _____

処方医院【 _____ 】

服用時 食前 (朝昼夕)・食後 (朝昼夕)・食間・就寝前

投薬名④ _____

処方医院【 _____ 】

服用時 食前 (朝昼夕)・食後 (朝昼夕)・食間・就寝前

<感覚・痛みの特徴と表現方法>

○感覚について (該当事項に○)

・身体接触 好む ・ 普通 ・ 嫌う

・音 敏感 ・ 普通 ・ 鈍感

・におい 敏感 ・ 普通 ・ 鈍感

・その他感覚過敏_____が過敏

その他特記事項(ベタベタしてものを触るのが苦手、姿勢保持困難、綿製品しか着れません、など)

<感覚・痛みの特徴と表現方法>

○痛みについて (該当事項に○)

【反応の仕方】

過剰に反応する・人並みな反応・痛みに鈍感

【痛みの程度の反応】

ことばで言える・絵で表現する・数字で表現する・表情で判断する

【痛みの発見】

本人から伝える・様子がおかしいのでわかる・出血などあきらかに顕著な症状が出ないとわからない

その他特記事項



<感覚・痛みの特徴と表現方法>

○表現方法①

(言葉で言う場合でも、その言い方の特徴を書く)

【痛いとき】

【不安なとき】

その他特記事項

<感覚・痛みの特徴と表現方法>

○表現方法②

(言葉で言う場合でも、その言い方の特徴を書く)

【(身体的に) 体調が悪い時】

【(精神的に) しんどいとき】

その他特記事項



<水分補給について（脱水症・熱中症の予防）>

○水分補給を

- ・ 自主的にできる
- ・ 声かけされればできる
- ・ 水分を取りたがらない

その他特記事項

（遊びに夢中になると水分補給を忘れがちです、など）

<コミュニケーションの特徴>

○言葉について（該当事項に○）

【話すこと】

会話ができる・単語などで話す・片言で伝える・
 一方的に話す・伝えようと色々な言葉で話してくる
 その他

【聞くこと】

相手の話すことが理解できる・おおむね理解できる・
 簡単な言葉なら理解できる・単語ならばできる・
 言葉と写真、絵などを併用すればできる
 その他

<コミュニケーションの特徴>

○コミュニケーションについて（該当事項に○）

【要求方法】

言語でする・クレーンでする・自発的にはしない
 その他

【質問に対する答え方】

言葉で教えてくれる・指さして教えてくれる・示す
 と動作で答える・選択することができない

その他

【拒否の方法】

言葉で表現してくれる・行動で表現する・表情でわ
 かる・なかなかわかりにくい

その他

<コミュニケーションの特徴>

その他特記事項①

（特徴的な言葉の使い方、言葉以外に視覚的支援を併用したほうが理解しやすい、など）

その他特記事項②

（言葉でやりとりできる子であっても、会話が一方通行、相手を傷つけるような物言い、言葉づかいが乱暴、など）

<コミュニケーションの特徴>

<コミュニケーションの特徴>

○表現方法③

(言葉で言う場合でも、その言い方の特徴を書く)

【何か欲しいとき】

【何かして欲しいとき】

【何かしたいとき】

○表現方法④

(言葉で言う場合でも、その言い方の特徴を書く)

【関心を引きたい、注目して欲しいとき】



<パニックに結び付きやすいきっかけ・状態>

<パニックに結び付きやすいきっかけ・状態>

【パニックになりやすい状況】

【苦手な音・言葉】

(スピーカーを通した音、赤ちゃんの泣き声、など)

<パニックに結び付きやすいきっかけ・状態>

<パニックに結び付きやすいきっかけ・状態>

【テンションが上がってしまう活動】

(鬼ごっこをして追いかけているうちに興奮し過ぎてしまう、など)

【いなくなった時】(本人が行きそうな場所、いなくなった時に考えられる危険性…電車を見に線路の方へ行ってしまう、など)

<パニックに結び付きやすいきっかけ・状態>

<パニックに結び付きやすいきっかけ・状態>

○表現方法⑤

(言葉で言う場合でも、その言い方の特徴を書く)

【その場にいたくないとき】

【指示されたことが嫌なとき】

○表現方法⑥

(言葉で言う場合でも、その言い方の特徴を書く)

【不安なとき】

<パニックになった時の対応法>

【この子のパニック状態はこんな風です】

(泣きだす、イライラして物に当たる、など)

<パニックになった時の対応法>

【パニックになったら、こう対応します】

(雷でおびえた時は頭から上着をかけてください、など)



<本人が落ち着く活動>

【こういう活動が落ち着きやすい】

(絵を描く、パソコンのトランプゲームをする、など)

<パニックになった時の対応法>

【好きな音・言葉】

(ペットボトルに入れたビーズの流れる音を聞くのが好き、など)

<休み時間の過ごし方>

【屋内ではこういう活動を好みます】

(本・マンガを読む、絵を書く、音楽を聞く、ブロック遊び、など)

【嫌いな遊び・苦手なこと】

(勝敗のある遊びをすると負けた時にパニックを起こす、など)

<休み時間の過ごし方>

【屋外ではこういう活動を好みます】

(キャッチボール、虫捕り、など)



【嫌いな遊び・苦手なこと】

(手足や衣服が汚れることを極端に嫌います、など)

<食生活について>

○食事 (該当事項に○)

【偏食】 有 ・ 無

食べられない物 _____

こればかり食べるという物 _____

【食べ方】

はしの使用 可 ・ 不可

【量】

大食 ・ 普通 ・ 小食

【固いもの】

平気 ・ 食べない

【味】

濃いものが好き ・ 薄味可

<食生活について>

食事についての特記事項

(魚の骨は自分で取れません、混ぜご飯は食べられません、など)



<身辺面について>

(該当事項に○)

【排泄】

立ち便器利用 (男子のみ) できる ・ できない
和便器利用 できる ・ できない

- ・ ひとりでトイレに行き戻ってくる
- ・ 時間排泄で声をかければできる
- ・ そわそわしている
- ・ トイレに行きたくなったら知らせてくる

その他特記事項

<身辺面について>

(該当事項に○)

【着脱】

- ・ 自分で全て着脱できる
- ・ 着ることはできる
- ・ 脱ぐことはできる
- ・ 着替えを嫌がる
- ・ 着替えができない
- ・ 一部介助すれば着脱できる



その他特記事項 (水泳の時の帽子がかぶれません、など)

<日常の歯みがき>

(該当事項に○)

【歯みがき】

- ・ 全介助必要
- ・ 半介助必要
- ・ 声かけが必要
- ・ 介助不要

【歯みがきをする時】

- ・ 起床後
- ・ 食後 (朝・昼・夕)
- ・ 寝る前

【歯みがき粉】 つける ・ つけられない

【ぶくぶくうがい】 可 ・ 困難

【がらがらうがい】 可 ・ 困難

<日常の歯みがき>

その他特記事項

(家では電動歯ブラシを使っています、など)



<学習について>

【学習全般について】

(注意集中が難しく10分間の集中が限度、文字を書くと鏡文字になりやすい、小さい文字が書けない、板書が苦手、など)

<学習について>

教科名【 】

※各教科ごとの学習上の特徴や困難性についてや、得意なこと・自信があることについて



<学習について>

教科名【 】

※各教科ごとの学習上の特徴や困難性についてや、得意なこと・自信があることについて

<学習について>

教科名【 】

※各教科ごとの学習上の特徴や困難性についてや、得意なこと・自信があることについて

<学習について>

教科名【 】

※各教科ごとの学習上の特徴や困難性についてや、得意なこと・自信があることについて

<学習について>

教科名【 】

※各教科ごとの学習上の特徴や困難性についてや、得意なこと・自信があることについて



<学習について>

教科名【 】

※各教科ごとの学習上の特徴や困難性についてや、得意なこと・自信があることについて

<学習について>

教科名【 】

※各教科ごとの学習上の特徴や困難性についてや、得意なこと・自信があることについて

<宿泊学習関係>

【外出時気を付けること】

(慣れない場所では、目を離すと一人でどこかへ行ってしまふ、など)

【乗り物利用時に気を付けること】

(電車がすきなので一番前の車両に行きたがります、など)

<宿泊学習関係>

(該当事項に〇)

【入浴】

〇体を洗う

全介助必要・半介助必要・声かけが必要・介助不要

〇頭を洗う

全介助必要・半介助必要・声かけが必要・介助不要

〇体を拭く

全介助必要・半介助必要・声かけが必要・介助不要

【入浴時の着替え】

全介助必要・半介助必要・声かけが必要・介助不要

その他特記事項

(お風呂が苦手である時に抵抗を示す、入浴時に必要な持ち物が自分で準備できない、など)



<宿泊学習関係>

(該当事項に〇)

【寝る前、朝起きた時の洗顔・歯みがき】

全介助必要・半介助必要・声かけが必要・介助不要

【睡眠】

・ 普段の睡眠時間

時 分 ~ 時 分

・ 睡眠をとるための服薬 有 ・ 無

投薬名 _____

服薬のタイミング _____

・ 夜尿 有 ・ 無

・ 夜起こす必要 有 ・ 無

その他特記事項 (夜驚症あり、など)

<宿泊学習関係>

【その他、集団宿泊学習で気になる点】

(大集団での寝泊りは難しいかもしれず別室を用意して欲しい、など)

